escuela

MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO

octubre 2020

CCT 09PPR0495T
CCT 09PJN0414B

Ambientación 1

Lenguaje y comunicación

Gorilón

Leímos el cuento de "Gorilón". En el cuento los personajes principales son Gorilón y Ratoncita. Todos los dibujamos.

En el momento síncrono, creamos un personaje bastante extraño, con muchas piernas y muchos ojos.

En el momento asíncrono, cada quien inventó la historia de ese personaje.

Ambientación 1

En clase de atención plena nos pidieron recolectar hojas, palitos y flores. Con este material formamos nuestro propio mandala.

Mandalas

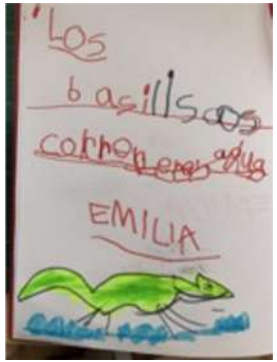
Ambientación 1

Ambientación 2

OCTUBRE

Nuestros Textos

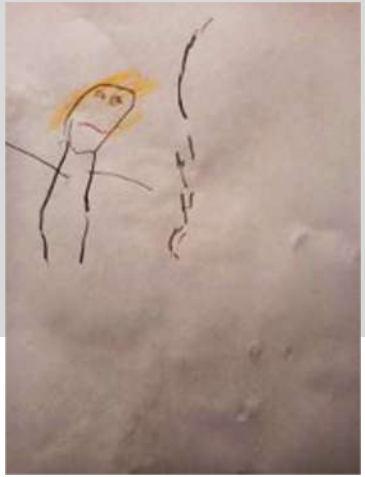
A partir de las distintas conferencias, experiencias y vivencias que los niños han tenido dentro y fuera de la clase, elaboramos e ilustramos textos libres.



Ambientación 2

Pensamiento matemático

Hicimos un trabajo de medición, en donde los niños con diversos objetos (cuchara, zapato, tenedor, calcetín, etc.) midieron la longitud de diferentes cosas. A continuación mostramos el dibujo cuando midieron a mamá o a papá.



Ambientación 2

Con papel de china elaboramos papel picado para nuestras ofrendas de “Día de Muertos”. Esto nos ayudó a trabajar la motricidad fina ya que doblamos y cortamos diferentes figuras sobre el papel.

Arte

Proyecto escolar

En nuestro proyecto hemos visto el origen de los juegos de mesa. Específicamente hablamos sobre el memorama: quién lo creó, en qué año y cuál es su objetivo.

Los cuentos de toda la vida empiezan con tres palabras maravillosas, tres palabras que siempre consiguen en nosotros una espléndida sonrisa: “había una vez... “ Palabras que representan una puerta abierta al mundo de la fantasía y la imaginación.

A3

Si vivieras en el libro que estás leyendo, **¿en dónde estarías?**

Ambientación 3

“En Venecia”

“En el trapecio de un circo”

“En los glóbulos blancos porque son los que combaten a las bacterias para que las personas no se enfermen mucho”

“Viviría en un edificio, en el departamento que tiene los gatitos”.

Elena

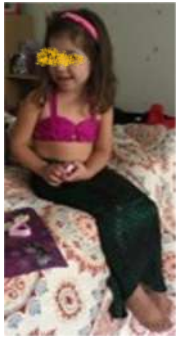
“En el libro de Veo, Veo..., estaría en el de la brujas porque me encantan todos los dulces que están ahí y luego me pasaría al de los piratas porque me gusta mucho estar en un barco y nadar”.

“Estaría en la India y chocaría con una estrella fugaz y entonces nos saludaremos y diremos nuestros nombres”

“En la ciudad de París, Francia”.

“Estaría haciendo travesuras con Olivia”.

Un par de días después, mis niñas y mis niños no se presentaron a clases, en su lugar acudieron los personajes de su cuento favorito, y de esta manera nos maravillamos con la realidad y la fantasía.

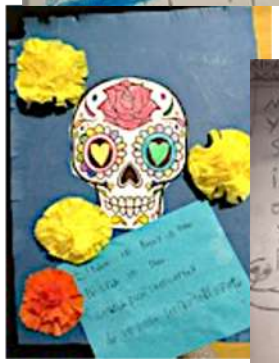


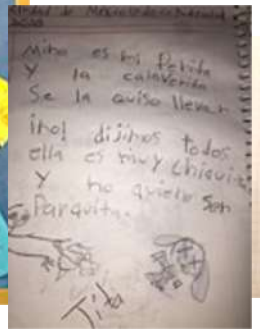
Ambientación 3

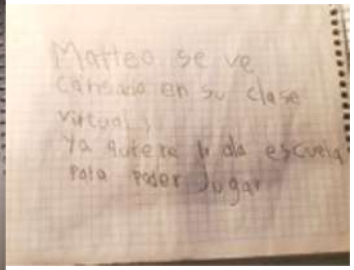
Primer grado

Lengua materna

Escribimos una calaverita literaria y un cuento para compartir con nuestros compañeros.







Estudio: escribe un texto dentro de sus posibilidades.

Literatura: participa en la escritura de un cuento, escucha la lectura de cuentos infantiles, sigue con atención una lectura en voz alta.

Primer grado

Lengua materna

Ciudad de Mexico lunes 26 octubre de 2020. Andres
velocidad
Mi coche es muy veloz y se llama ocronavirus

Ciudad de México, 26 e octubre del 2020.
Mi robot.
Este es mi robot el más afortunado de todos.

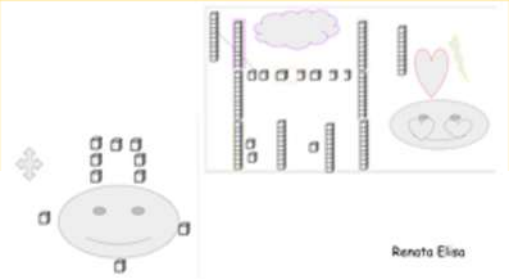
Corina

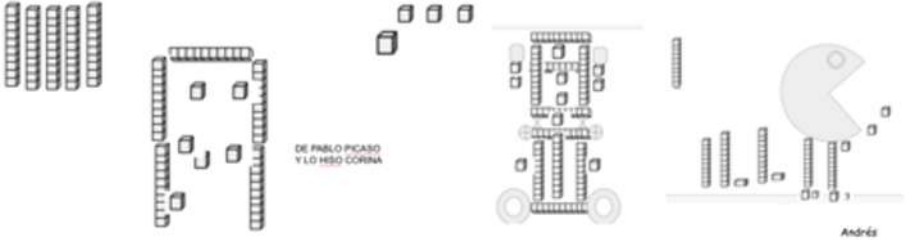
Ciudad de México a 26 de octubre del 2020.

El robot y su amiga

Había una vez una niña robot que había ido a la casa de su amiga. Su amiga se llamaba Luli y la niña robot se llamaba Lili y esa era su primera vez que conocía a su prima y su prima era bebe y la niña robot estaba segura de que se divertirían mucho pero cuando descubrió que su prima era bebe pensó que era muy linda y cuando llegó se dio cuenta de que tenía razón y fin.

Matemáticas





Hicimos una figura usando las unidades y decenas y escribimos un texto.

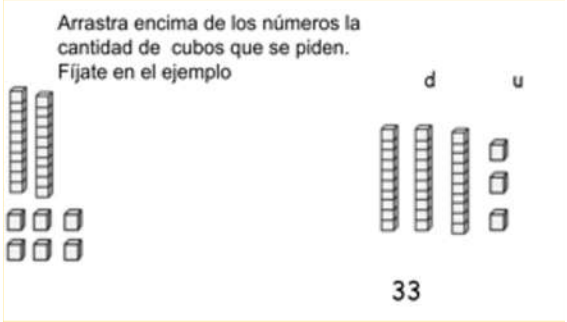
Estudio: escribe un texto dentro de sus posibilidades, **r**evisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.

Forma, espacio y medida: construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Primer grado

Matemáticas

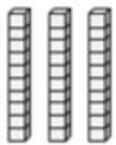
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Hicimos sumas de unidades y decenas, crucigramas de sumas y restas y series numéricas.

Número, álgebra y variación: comunica, lee y escribe números naturales hasta el 100.
Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 100.

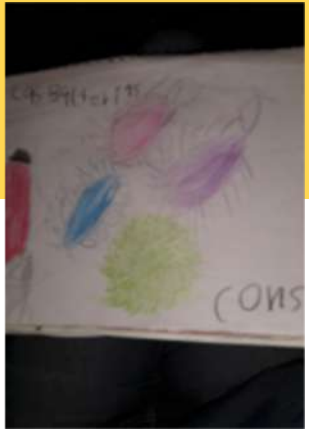
30 + 20=50

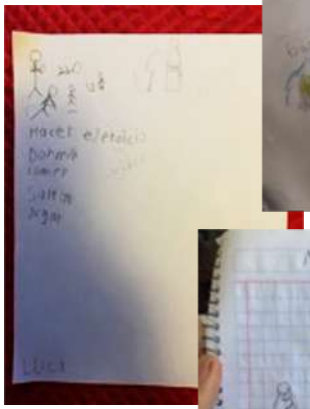


30 + 30= 60

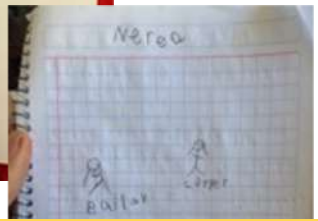
Primer grado

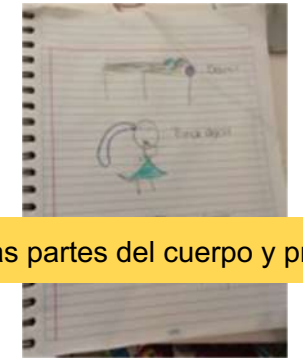
Conocimiento del medio

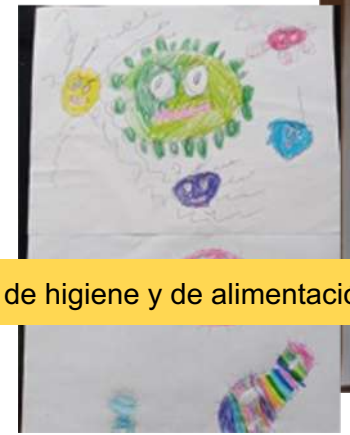




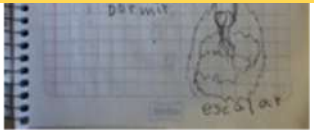
De la conferencia sobre cómo se defiende el cuerpo, trabajamos los cuidados de nuestro cuerpo y medidas higiene.







Mundo natural: reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y de alimentación.



Primer grado
Conocimiento del medio

De la conferencia del sistema óseo, trabajamos e identificamos distintas partes del cuerpo.
Hicimos el esqueleto con sus articulaciones y músculos.

Hicimos flores para la ofrenda de la escuela e investigamos sobre las tradiciones mexicanas.

Mundo natural: reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y de alimentación.
Lengua materna: presenta una exposición, expresa sus ideas con claridad, utiliza carteles para complementar su discurso, escucha respetuosamente a sus compañeros.
Cultura y vida social: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive.

Primer grado

Desarrollo socioemocional

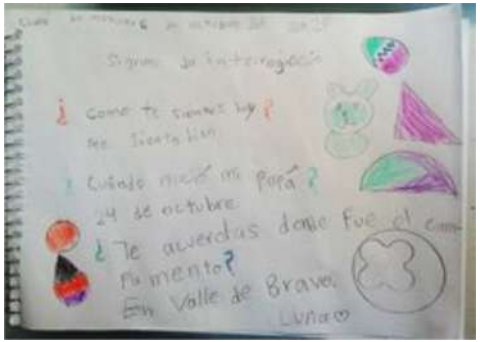
Seguimos trabajando con nuestro calendario de emociones.
Escribimos palabras positivas.
Hicimos ejercicios de respiración para relajarnos.

Desarrollo socioemocional.
Autoconocimiento: identifica las emociones que lo hacen sentir bien, identifica el nombre de distintas emociones, Identifica palabras positivas para comunicarse y dar apoyo.

Segundo grado

español

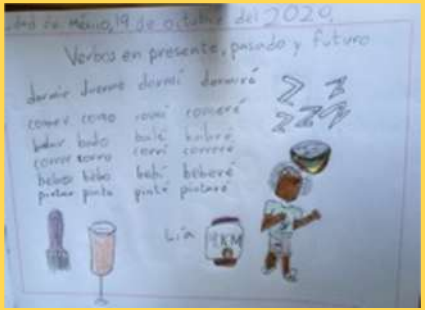
Uso de los signos de interrogación ¿?



Estuvimos jugando con las preguntas. Usamos los signos de interrogación y aprendimos que se usan dos signos de interrogación, uno al principio del enunciado (¿) y otro al finalizar (?).

Presente, pasado y futuro

Al analizar verbos, vimos que es muy fácil poder ponerlos en presente, pasado y futuro.

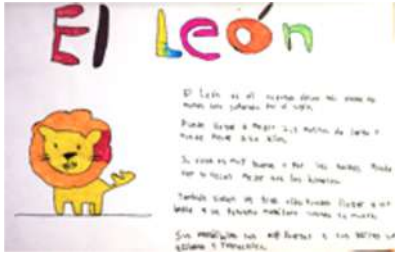


La rima

Fue muy divertido encontrar palabras que riman, entre un conjunto de palabras diferentes.

Segundo grado

CONFERENCIAS

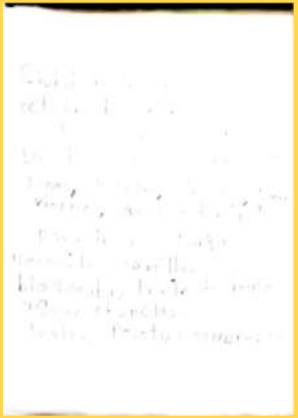


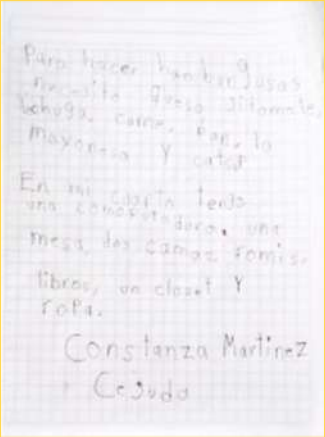
En las conferencias se han tocado temas tan diversos como la energía atómica, los gatos, las cascadas y cataratas, los leones, los relojes y muchos otros más muy interesantes.

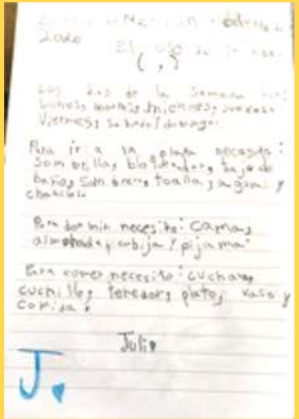
español

Uso de la coma (,)

Pudimos enumerar muchas cosas cuando aprendimos que uno de los usos de la coma (,) es el de hacer una pequeña pausa entre palabras de una lista.







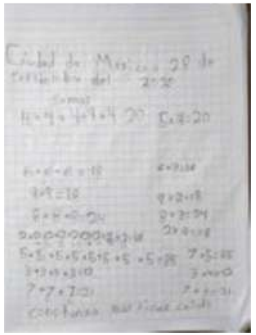
Segundo grado

matemáticas

Resolviendo problemas

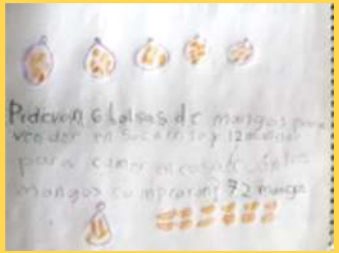
Algunos problemas que nos han planteado los hemos resuelto gráficamente.

Agrupando

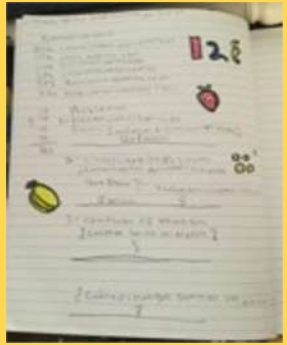


Hemos visto cómo, agrupando objetos, resulta más fácil contar, así podemos decir que sumar varias veces el mismo número lo podemos anotar de manera simplificada.

El reparto



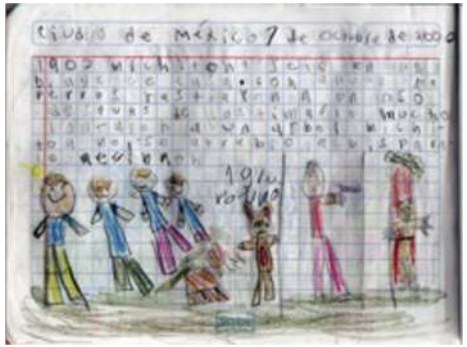
Hemos trabajado con el concepto de decena a través de la agrupación de 10 frutas en cada bolsa.



Segundo grado

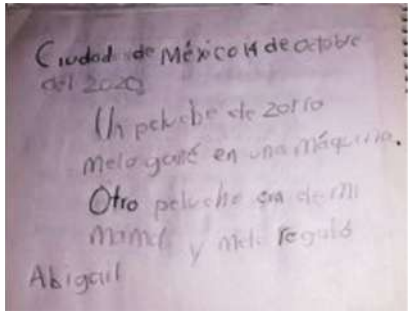
proyecto escolar

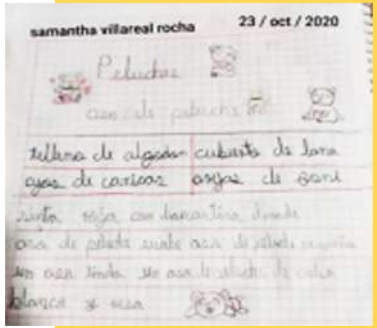
Origen de los muñecos de peluche.

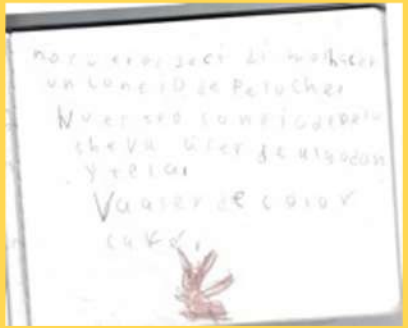


En nuestro proyecto escolar hemos visto el origen de los osos de peluche, también hemos comentado cuando hemos recibido o ganado algún muñeco de peluche.
Ha sido muy divertido conocer los materiales que se utilizan para hacerlos y hemos hecho propuestas de materiales y figuras que podríamos utilizar para hacer nuestro peluche.

Cuando he recibido muñecos de peluche.







Propuestas de muñecos de peluche.

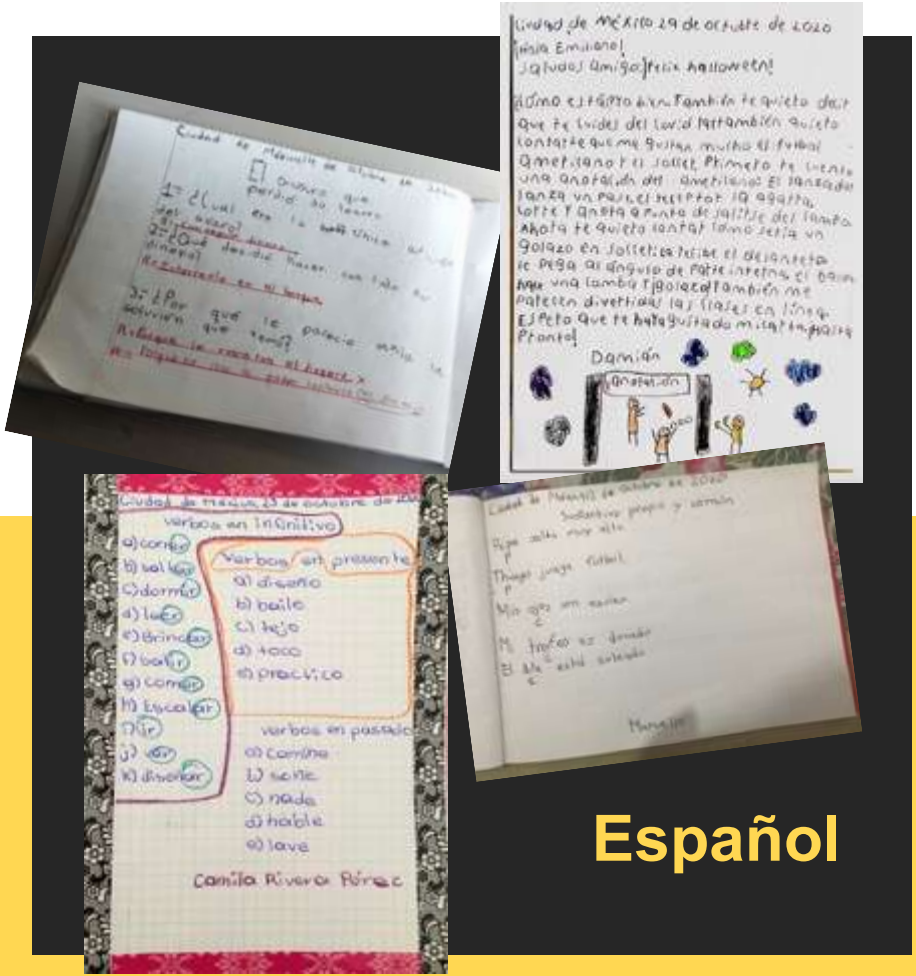
Tercer grado

Leímos y resolvimos cuestionarios de lectura de comprensión.

Recibimos y respondimos las cartas a nuestros corresponsales de San Andrés Tuxtla.

Realizamos un ejercicio de sustantivos propios y comunes, en cada enunciado los identificábamos.

Identificamos los verbos en infinitivo y los diferentes tiempos verbales en los que se pueden encontrar.



Español

Tercer grado

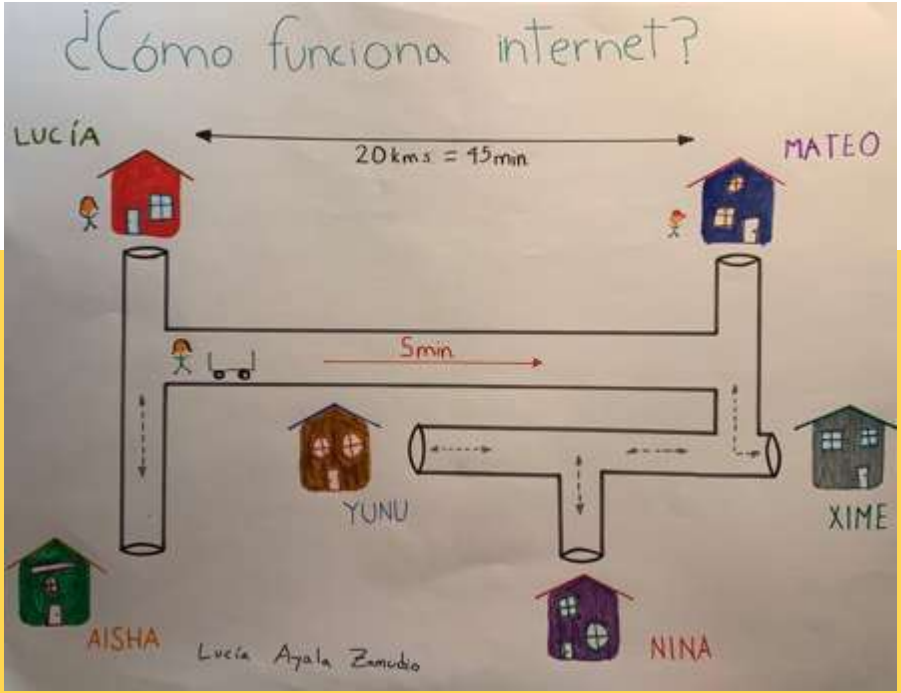
Revisamos la versos y las rimas de los poemas, así como la medida de cada verso.
Leímos calaveritas literarias clásicas y elaboramos nuestras propia calaveritas.

Después nos tomamos una foto con nuestras máscaras para la ofrenda.

¡Fue muy divertido elaborar la máscara!

Español

Tercer grado



Lucía nos dio una conferencia sobre el intrernet.

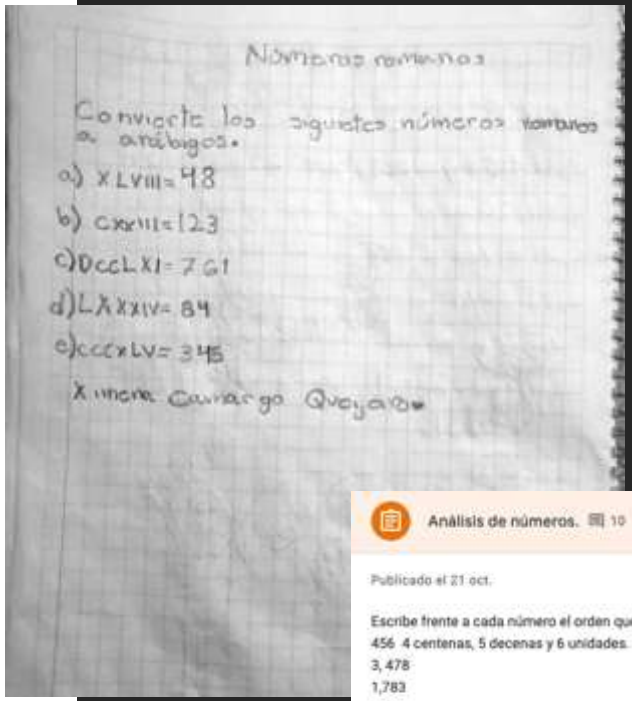
Este es un diagrama de su conferencia, fue muy interesante.

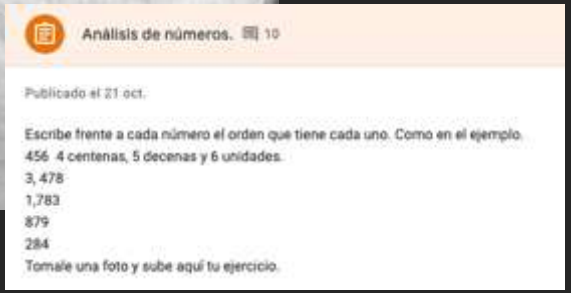
Tercer grado

Revisamos las reglas de escritura de la numeración romana y cómo convertirla a numeración arábiga.

Describimos el orden de la numeración decimal.

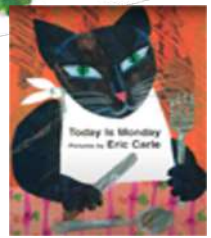
Matemáticas

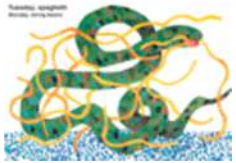




INGLÉS primaria baja

En diciembre nos enfocamos en aprender los **días de la semana** y los integrantes de las **familias**.
La primera mitad del mes, los de primer grado aprendieron de domingo a sábado cantando una canción; los de segundo grado aprendieron cómo decir los días, meses y el año, y los de tercero aprendieron igual que segundo y también escribieron la fecha.
Leímos los libros “The very hungry caterpillar” and “Today is Monday”.

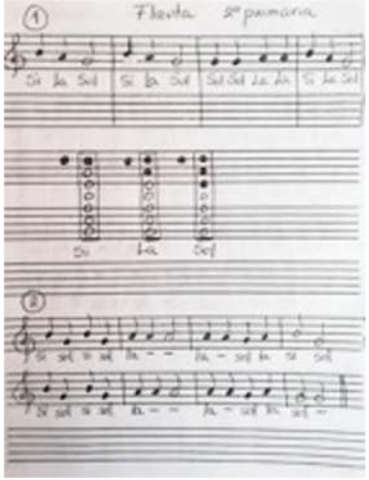


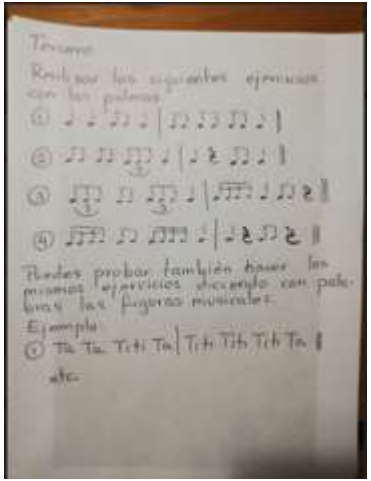


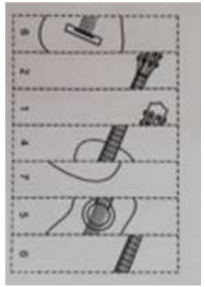
La segunda mitad del mes, nos enfocamos en las familias.
Dibujamos y aprendimos algunas palabras nuevas.
En la última clase de octubre leímos "Meg and Mog", un cuento sobre Halloween.

Música PRIMARIA BAJA

Con Cristi hemos cantado mucho y continuamos aprendiendo muchas notas en la flauta.
También nos ha dejado algunas actividades para colorear y rompecabezas para armar.







Escuchen, observen y practiquen los ejercicios que mandó Cristy.

- 15 EN LA SELVA MONA (SIN ... — Audio
- IMG_20200928_092309.jpg — Imagen
- IMG_20201005_092221.jpg — Imagen
- Ranita Brincona CANTARO.... — Audio

Cuarto grado

Español

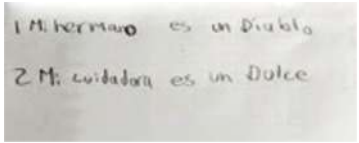
Después comenzó la sesión de noticias :

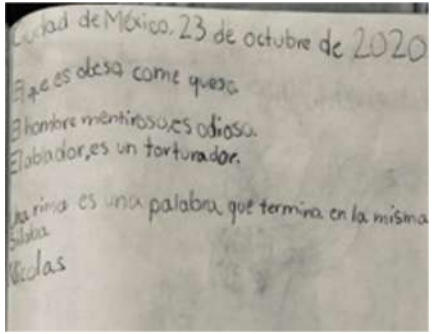
1. Aurelio, transmitiendo su noticia desde el estadio: “El Santo ocupaba la tecnología de nuestra época”.
2. Alvar y Julián: “Transmitiendo desde nuestras casas reportamos la mayor inundación de la Ciudad de México”

Fragmento extraído del diario de clase
Leonardo Sánchez Sánchez

Asamblea de noticias

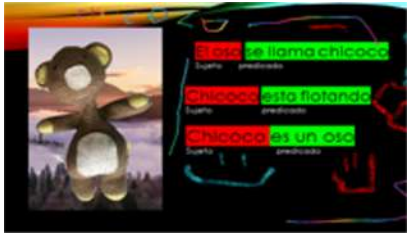
Leímos un cuento...
Comenzamos a investigar sobre los refranes, rimas y metáforas.
Usamos nuestra imaginación para crear frases con rimas.





Cuarto grado

Repasamos el sujeto y predicado

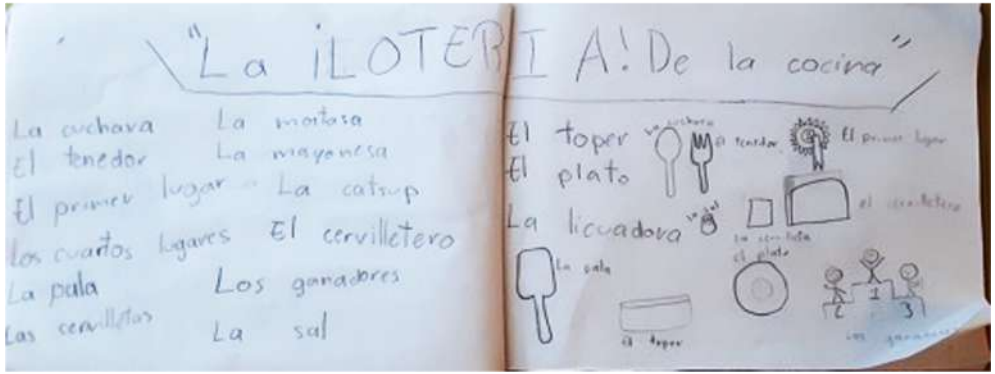


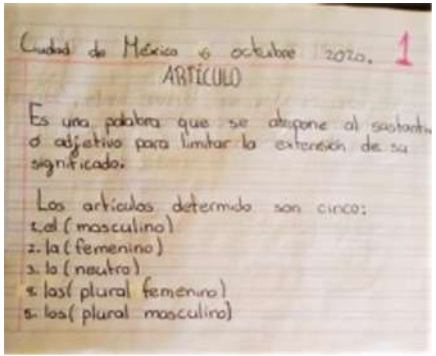
Identificamos los artículos determinados y jugamos “Lotería en la cocina”

Terminamos la sesión a las 11:10 am. El trabajo asíncrono era una lista de la lotería de la cocina con 15 cosas que Yetla mencionó en el juego que habíamos hecho. Debíamos poner 15 sustantivos, con sus artículos determinados.

Este es mi trabajo.

Fragmento extraído del diario de clase
Alvar Marino Gómez Allier





Cuarto grado

Después hicimos un repaso y ejercicios sobre las unidades, decenas y centenas.

Acabando, Lucio águila, nos mencionó las partes de la resta, las cuales son:

8 MINUENDO

- 6 SUSTRAENDO

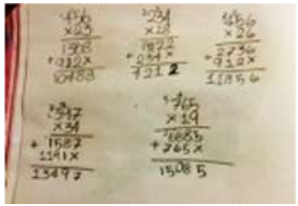
Y el resultado se llama RESTA O DIFERENCIA.

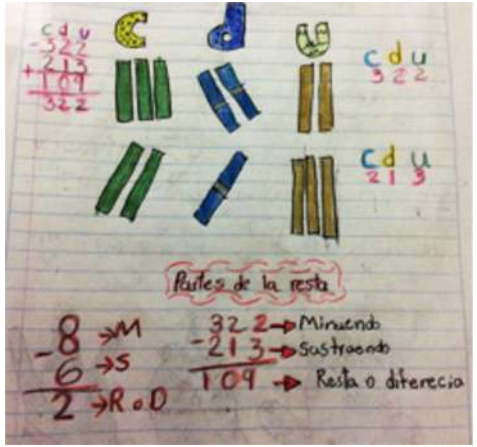
Para finalizar la primera sesión realizamos los siguientes ejercicios:

Fragmento extraído del diario de clase
Barbara Villavicencio

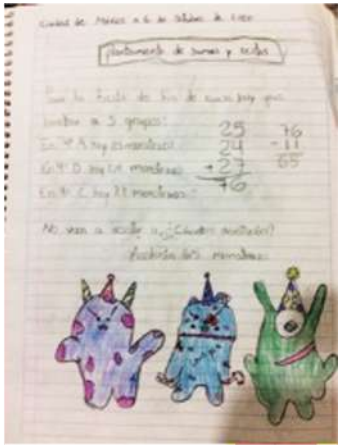
Matemáticas

Repasamos sumas, multiplicaciones
y sumas de fracciones.

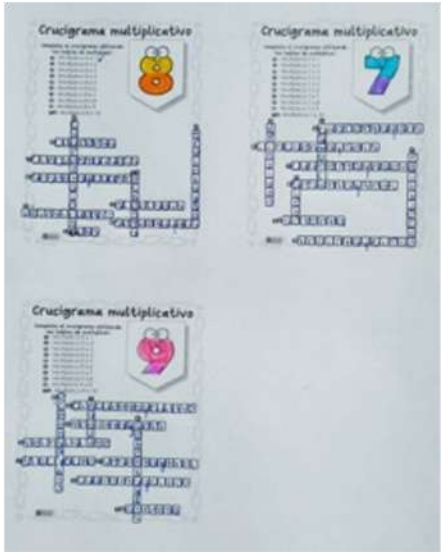


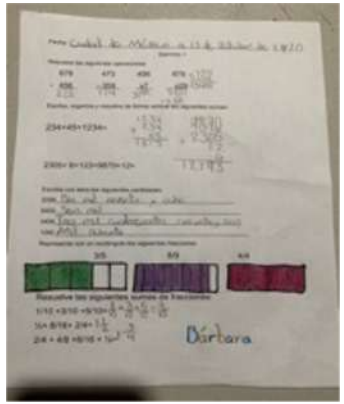


Cuarto grado

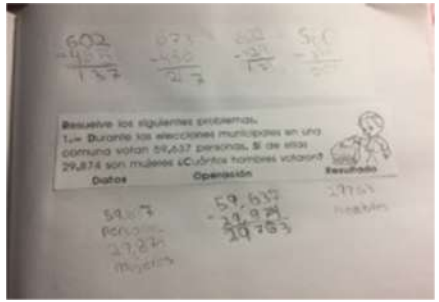


Aplicamos todo lo que aprendimos en diversos planteamientos.

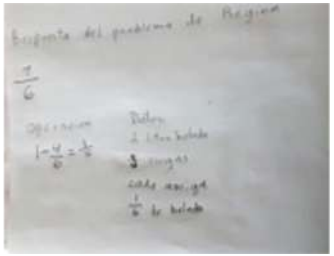


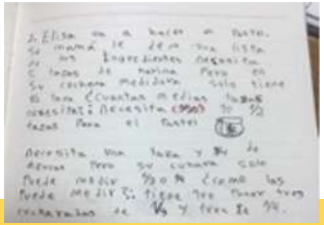


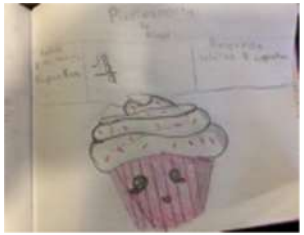
Jugamos y practicamos las tablas con un crucigrama

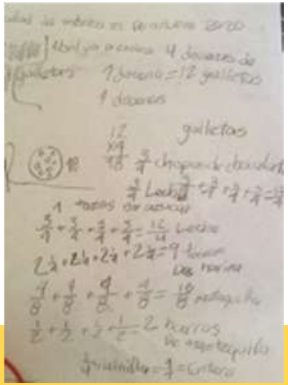


Cuarto grado









Y después…

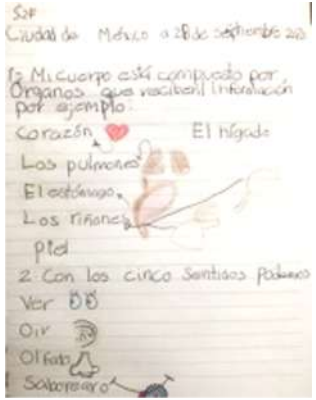
Inventamos nuestros propios planteamientos para que los resuelvan nuestro compañeros.

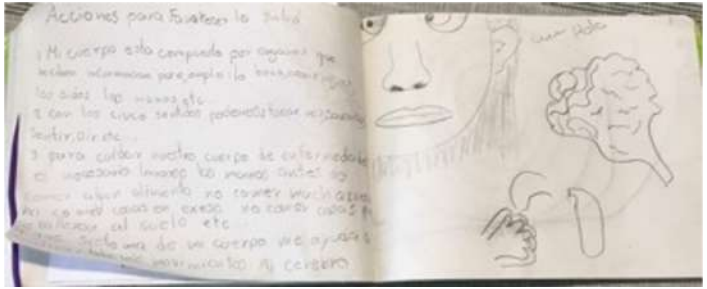
Cuarto grado

Ciencias Naturales

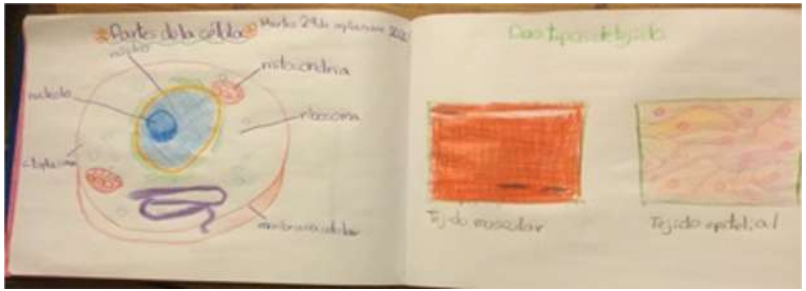
Andrea, la **Fiebre,** puso una música, entonces inhalamos y exhalamos poniendo atención en el olor del objeto que trajimos, escribimos un texto libre sobre lo que es la respiración para nosotros. Para mí, Lu la **Gripa,** la respiración es vida, es meter aire al cuerpo para oxigenarlo.

Fragmento extraído del diario de clase
Luciana Riva Palacio





Después de ésta sesión de atención plena, investigamos sobre nuestro cuerpo.



Descubrimos que nuestro cuerpo está compuesto por células.

Cuarto grado

Geografía

Conferencias de los estados de la República

Cuarto grado

Entramos a la caverna virtual a las 9:15 a.m. y Yetla, Homo sapiens, nos comentó que una especialista en arte rupestre estaba con nosotros para explicar a la escuela Homo sapiens sapiens, sobre las pinturas rupestres.

Nos comentó que las pinturas rupestres no lo eran si no estaban en piedra.

En Baja California había varias pinturas rupestres…

Fragmento extraído del diario de Sofía Abasolo

Historia

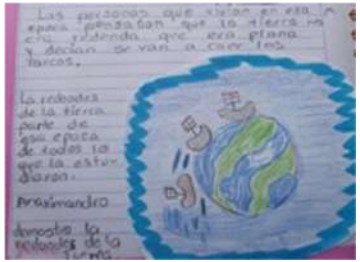
Técnica de esparcido al positivo y al negativo

Investigamos sobre el poblamiento de América y la glaciación Würm

Cuarto grado

Historia

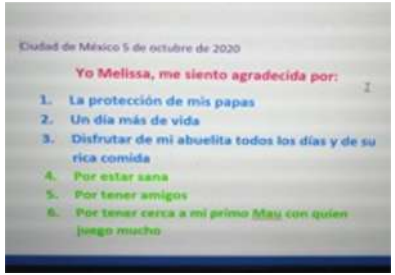
Ubicamos las áreas culturales para comenzar a estudiar las culturas mesoamericanas y los primeros pobladores de América.



12 de octubre, descubrimiento de América

Cuarto grado

Proyecto escolar



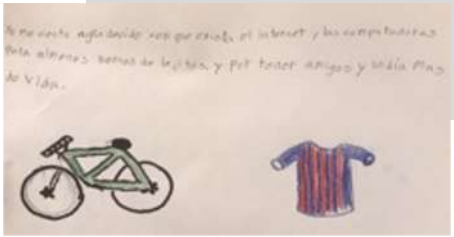
Comenzamos el día agradecidos por lo que tenemos. Hablamos de nuestra familia, de dar y recibir.

Contamos qué habíamos regalado y Aurelio dijo que regaló una bicicleta que le dieron color verde que ahora es de su hermano. Fillippo ha regalado zapatos, ropa y juguetes a unos vendedores para que se los den a sus hijos.

Nos dimos cuenta que los objetos tienen un valor y una historia.

Fragmento extraído del diario de clase

Rafael Vilchis



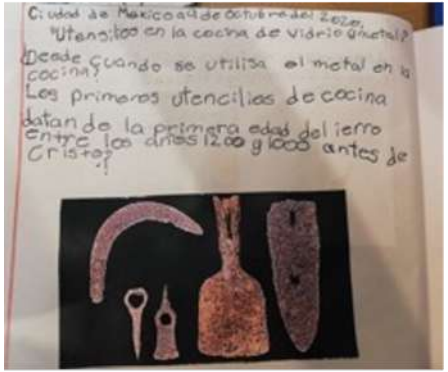
Me regalaron un vestido que era de mi mamá. Lo usó en sus quince años y lo hizo mi abuelita. Yo lo uso para jugar, es muy preciado.

Regina Perruquia

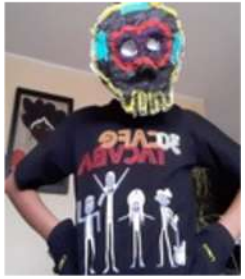
Otras historias que serán líneas de investigación para continuar nuestro proyecto:

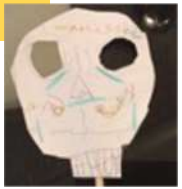
Y comenzamos a comparar los objetos de cocina que se usaban antes con los que ahora se usan.
Investigamos desde cuándo el metal, el vidrio y el plástico se usan para cocinar.

Leonardo compartió sobre su Súper Nintendo que compró su papá vendiendo dulces entre sus vecinos durante ocho meses.



Y Luciana sobre el teléfono de Bugs Bunny que compró su tatarabuelo en 1907.

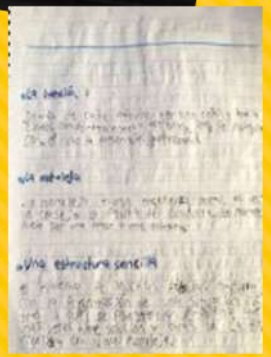


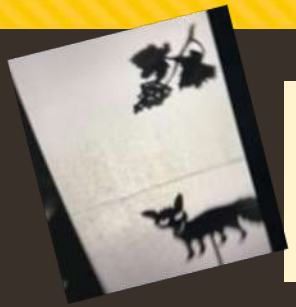


Realizamos nuestras máscaras para la ofrenda

Quinto grado
español

Las fábulas





Cada alumno produjo un video
con la técnica de teatro de sombras.

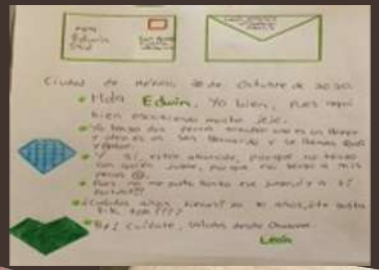
Elaboración de un reporte de lectura "Quijote" Capítulo 1

Lectura e interpretación de contenidos a través de la representación de personajes en tarjetas para jugar Memorama.

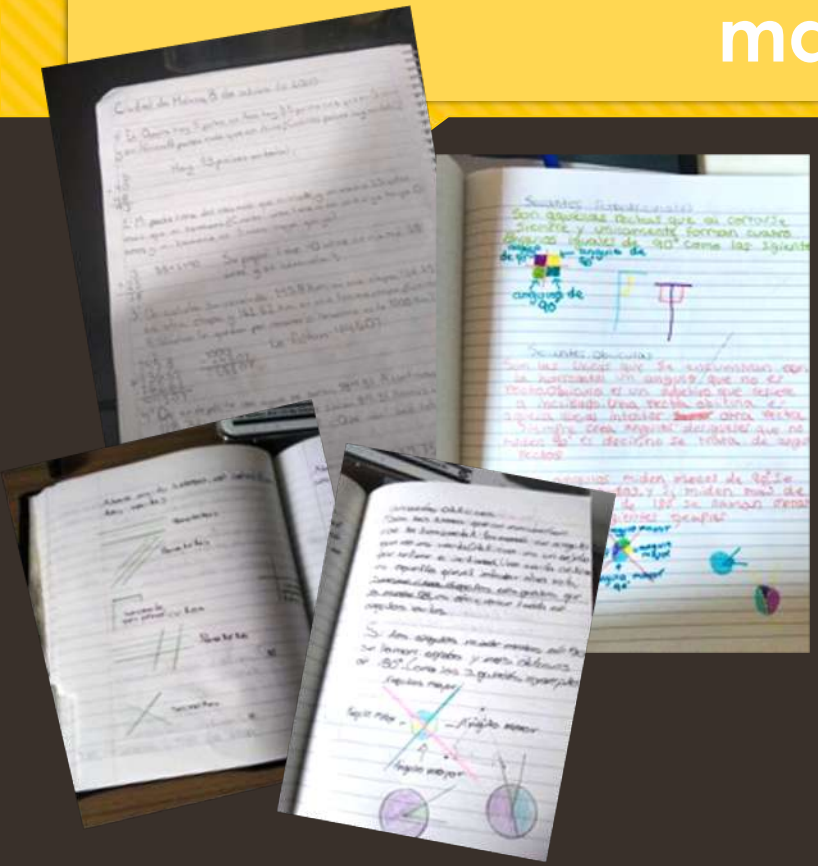
Correspondencia escolar

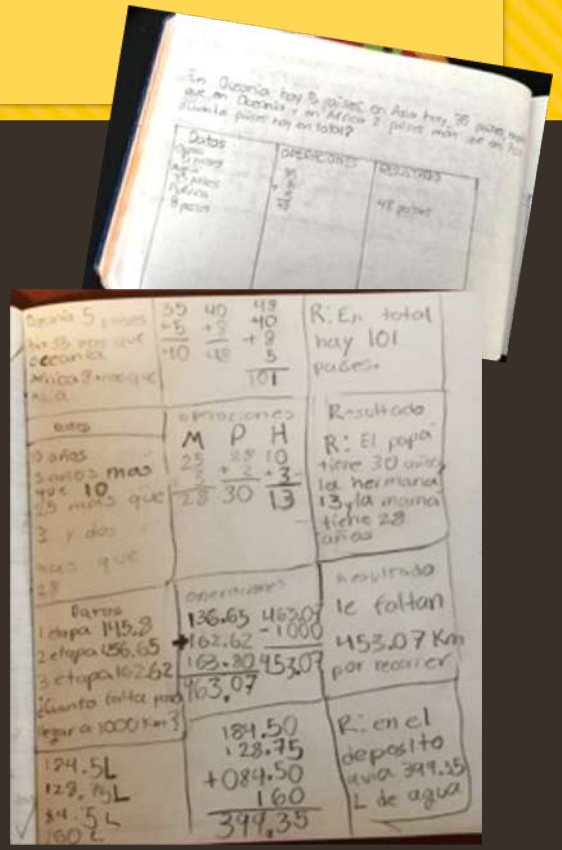
San Andrés Tuxtla,

Veracruz.



Quinto grado
matemáticas



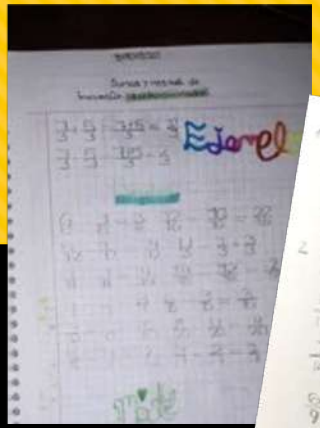


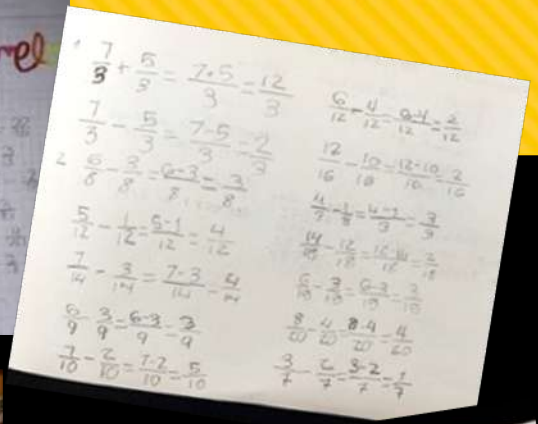
Sugerencia

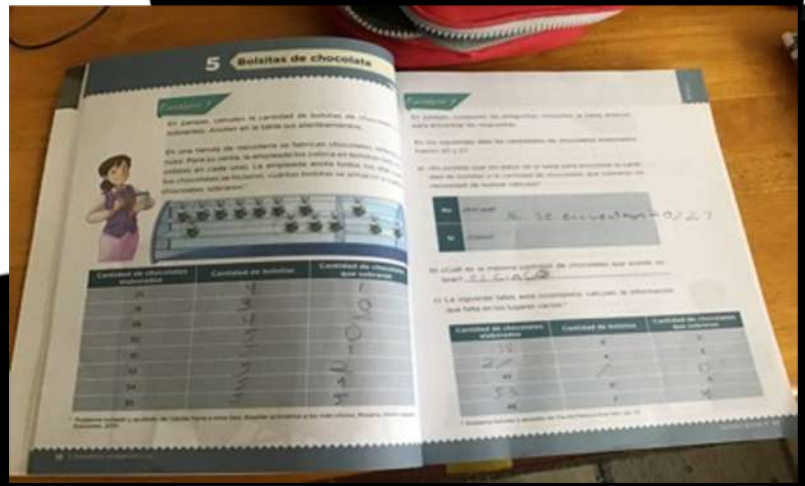
Retos, cálculos mentales y definiciones de línea recta, segmento de recta, paralelas y perpendiculares.

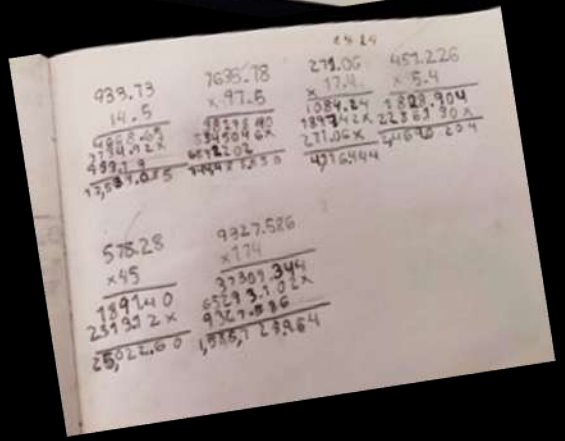
Matemáticas

Orden de los millones, números fraccionarios y números decimales

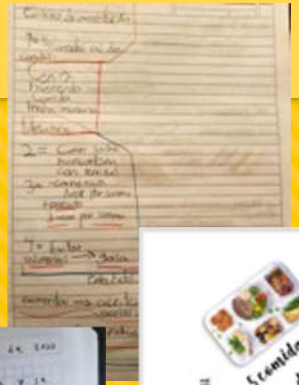






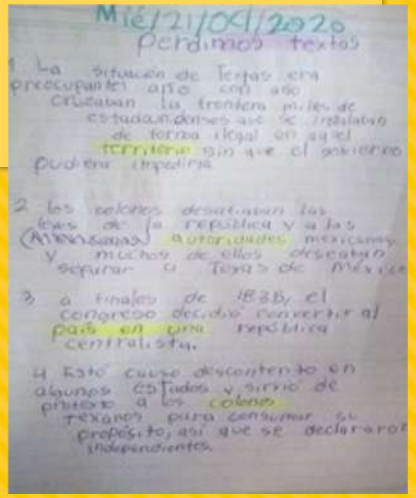


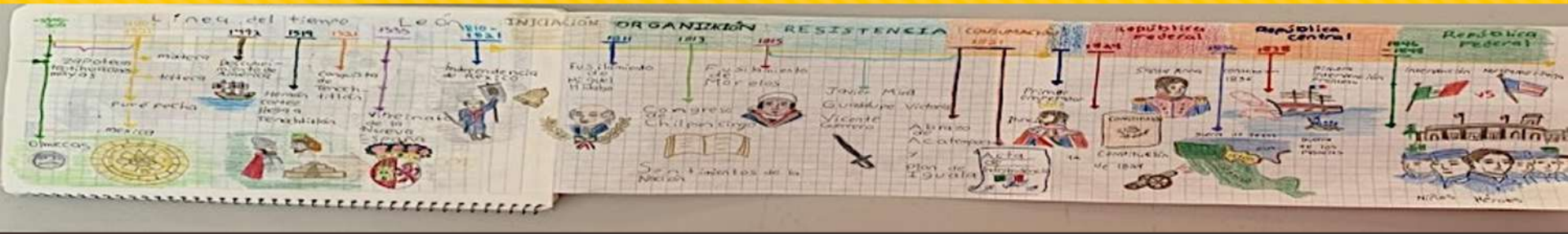
Quinto grado
ciencias naturales



Quinto grado
historia

Hicimos nuestra tercera línea del tiempo.





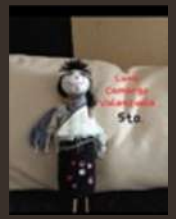
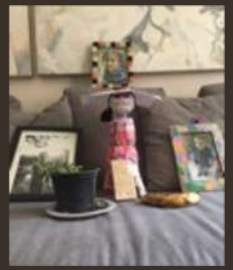
Primeros gobiernos mexicanos.

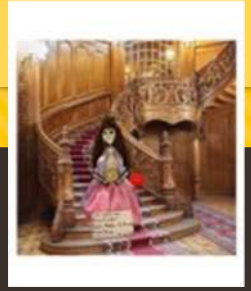
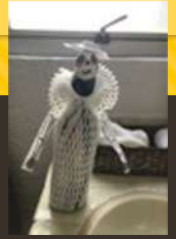
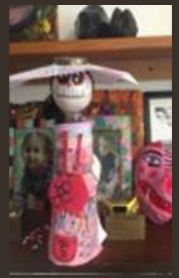
Proyecto escolar

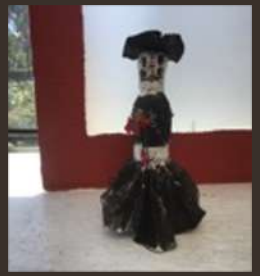
La ofrenda

Sugerencia

Fabricación de una catrina y diseño de un fondo para fotografiar.



Leímos el diario de Mateo Moreno, hicimos un concurso de faltas de ortografía.

Valentina leyó el diario y estas fueron sus faltas de ortografía:

Elisa y Silvia nos pidieron que hiciéramos con una hoja unas tarjetas para evaluar el diario.

...luego leímos el diario de Luz.

Ciudad de México, 12 de octubre del 2020.

Hoy me desperté muy emocionada pues me toca el diario. Me bañé, desayuné y me metí a Zoom a las 9:58 am.
Empezamos con la calendarización. Isaac abrió sesión a las 10:03 am con la lectura del acta.
Después hablamos de las actividades de las semana. María Sofía comentó la entrega del icosaedro y que debemos practicar con la flauta el tema de Imagine y ensayar con las manos como si tocaramos los tubos para la clase de música con Cristy.

La siguiente palabra contiene un **adiptongo**:
Día

Primero Andrés R. leyó el diario y algunos comentarios fueron:
Gio: este diario es digno para sexto grado.
Nico: se nota que se esforzó.
María Sofía: utilizó sus propias palabras.

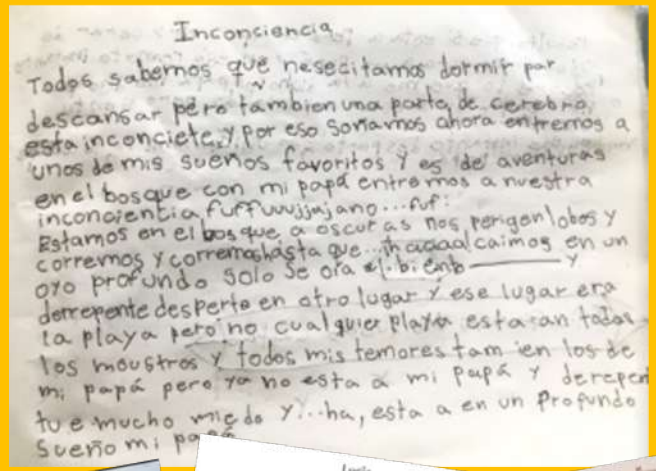
.... las tareas asíncronas:

1. Enviar el ejercicio de ortografía del diario de Sabina.

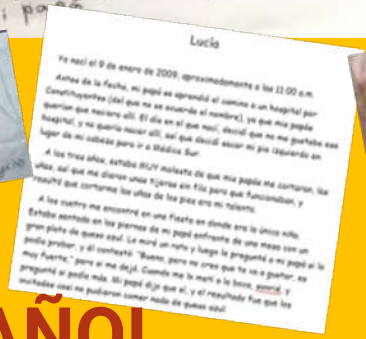
ESPAÑOL

Sexto grado
octubre

Posteriormente revisamos el trabajo de las **biografías y autobiografías**:


Inconciencia

Todos sabemos que nesecitamos dormir par descansar pero tambien una parte de cerebro esta inconciete, y por eso soñamos ahora entremos a unos de mis suenos favoritos y es de aventuras en el bosque con mi papá entremos a nuestra inconciencia fuffuuujjujang...fuf: Estamos en el bosque a oscuras nos perigen lobos y corremos y corremos hasta que...th cuaal caimos en un oyo profundo solo se oía el...bi...ento ——— y derrepente desperto en otro lugar y ese lugar era la playa pero no cualquier playa estaban todos los moustros y todos mis temores tam ien los de mi papá pero ya no esta a mi papá y derrepen tu e mucho miedo y...ha, esta a en un profundo sueño mi pa

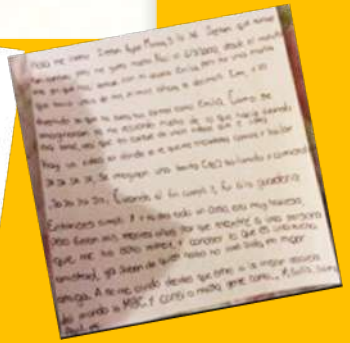

Lucía

Yo nací el 9 de enero de 2009, aproximadamente a las 11:00 a.m.

Antes de la fecha, mi papá se aprendió el camino a un hospital por Constituyentes (del que no se acuerda el nombre), ya que mis papás querían que naciera allí. El día en el que nací, decidí que no me gustaba ese hospital, y no quería nacer allí, así que decidí escapar así por izquierda en lugar de mi cabeza para ir a Médica Sur.

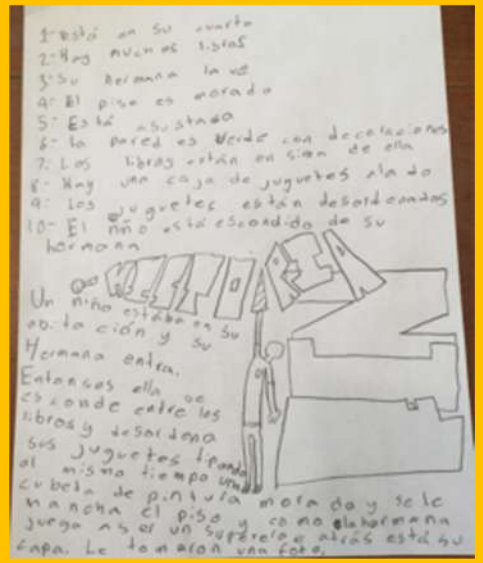
A los tres años, estaba muy molesta de que mis papás me cortaran, los años, así que me dieron unas tijeras sin filo para que funcionaran, y resultó que cortaron los años de los pies en mi talento.

A los cuatro me encontré en una Fiesta en donde era la única niña. Estaba sentada en las piernas de mi papá enfrente de una mesa con un gran plato de quesos azul. Le miré un rato y luego le pregunté a mi papá si la podía probar, y él contestó: "Bueno, pero no creo que te vaya a gustar, es muy fuerte." pero si me dejó. Cuando me la metí a la boca, [illegible], y pregunté si podía más. Mi papá dijo que sí, y el resultado fue que los invitados casi no pudieron comer nada de quesos azul.

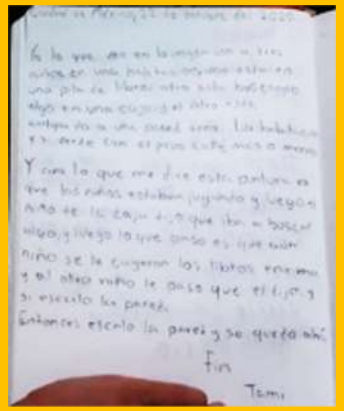


ESPAÑOL

... teníamos que describir y anotar lo que la imagen nos decía, este es mi trabajo:


1- está en su cuarto
2- Hay muchos libros
3- Su hermana la ve
4- El piso es morado
5- Está desordenado
6- la pared es Verde con decoraciones
7- Los libros están en sima de ella
8- Hay una caja de juguetes al lado
9- Los juguetes están desordenados
10- El niño está escondido de su hermana

Un niño estaba en su habitación y su Hermana entra. Entonces ella se esconde entre los libros y desordena sus juguetes. Al mismo tiempo una cubeta de pintura morada se le mancha el piso y cuando hermana juega ns el un superhero atrás está su capa. Le tomaron una foto.


Y cuando que me dice esto pantalon es que los niños estaban jugando y juegos mas de la caja [illegible] que iba a buscar algo y luego lo que pasa es que este niño se le cayeron los tiritas entonces y al otro niño le pasa que el lápiz se escapo la pared.

Entonces escribe la pared y se quedo así.

Fin

Tami

Describo e interpreto

Sexto grado
octubre

… nos dejaron hacer una carta para nuestro corresponsal de San Andrés Tuxtla ya que hace mucho no nos comunicamos.

El asíncrono se llamó "Saber escuchar" y se trató de escuchar un podcast que nos dejó Silvia y escribir algunas preguntas.

Escucha y comprensión

"Los Secretos de la Tinta Egipcia"

Escucha el audio con atención y responde lo siguiente.

1. ¿Cuál es el nombre del audio?

Secretos de la tinta egipcia.

2. ¿Quiénes son "El Explicador"?

María de los Ángeles Aranda y Enrique Ganem… Los que hacen el programa.

3. ¿Cuál es la diferencia entre un audio y un video?

El audio solo se escucha el video también se ve.

4. ¿Cuántos minutos dura el audio? ¿Y segundos? Pon tus operaciones.

20 min 49 seg 20 min x 60 seg = 1200 seg 1200 seg + 49 seg = 1249

5. ¿Cuántas veces lo podrías oír **completo** en las dos horas de asíncrono? Pon tus operaciones.

5 veces 5 x 20 min = 100 min y 49 seg x 5 = 294 seg = 4 min y 54 seg. TOTAL 104'y 54"

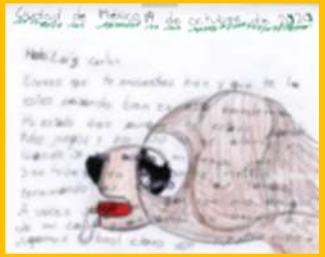
(6 x 20 min son 120 min = 2 hrs, pero 49 seg x 6 = 294 seg = 4 min y 54 seg)

6. ¿Qué estudia la ciencia?

La naturaleza

7. ¿Qué disciplinas científicas se mencionan?

Química, biología, física, matemáticas, economía y arqueología.



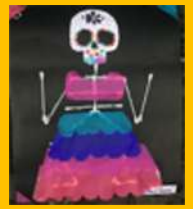
Estoy emocionado por conocer a mi nuevo corresponsal y seguir guardando todas sus cartas y regalos -una vez me mandaron una moneda china-.

Mateo Martínez dijo que él aprendió a **redactar** una buena carta.

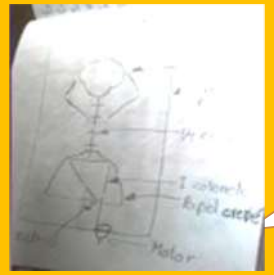
Correspondencia escolar

Sexto grado
octubre

Elisa nos enseñó un ejemplo de unas calaveritas hechas de cotonetes para poner en la ofrenda.

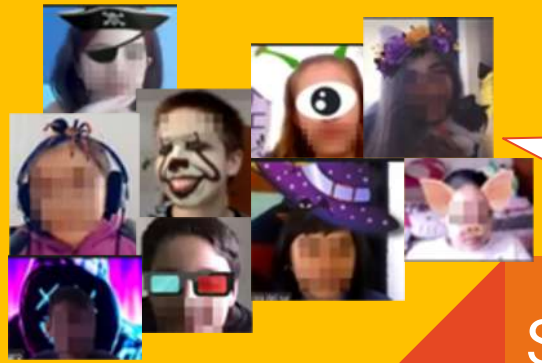


Así quedaron las nuestras.



A las 8:00 a.m. empecé a trabajar en mi calaverita para la ofrenda. Decidí que la mía va a ser una bailarina.

Llegaron los del Patronato, nos enseñaron como quedó la ofrenda y la compartimos con nuestras familias



En el asíncrono nos disfrazamos y comimos pan de muerto.

Ofrenda y día de muertos

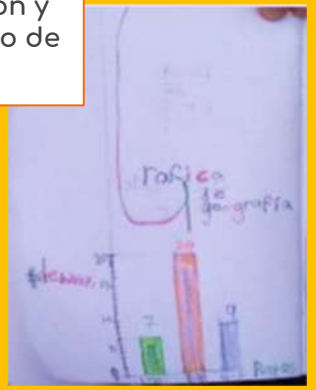
Sexto grado
octubre

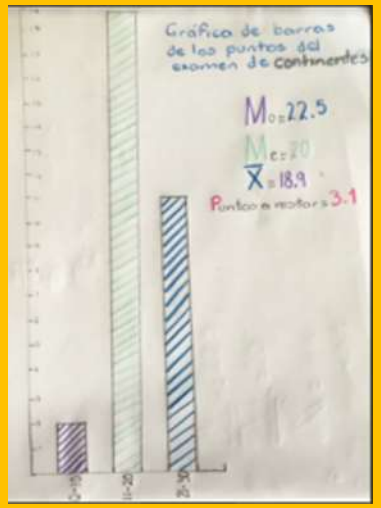
MATEMÁTICAS

...resolver la página 10, lección 1 del libro de desafíos matemáticos, (...) luego teníamos que buscar la información y calcular cuánto habían aumentado de población hasta hoy en día.

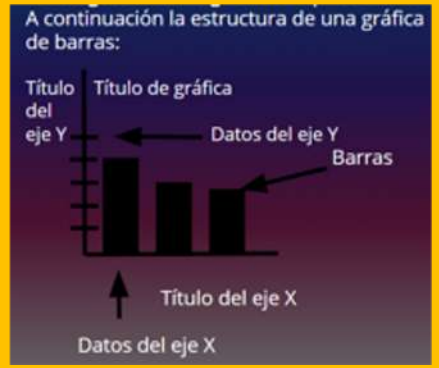
Escritura y lectura de números

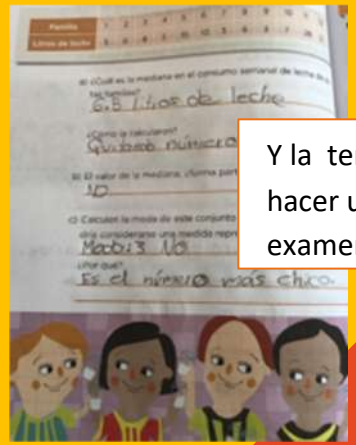
Datos y gráficas





Hacer una gráfica de barras sumando las actividades que hacemos.

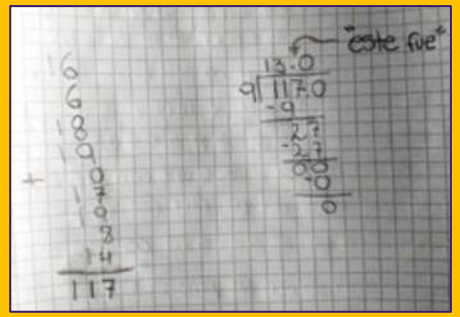




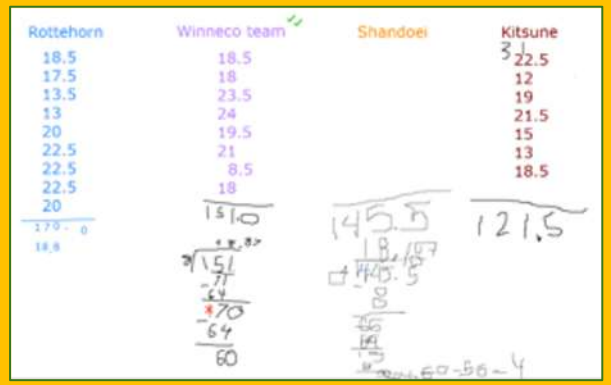
Y la tercera y última instrucción era hacer una gráfica de barras del examen de continentes.

Sexto grado
octubre

... sacamos promedio de los puntos que obtuvo cada equipo en la tarea. Aquí está el **promedio** de mi equipo:

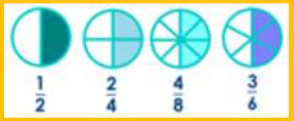


Trabajo asíncrono: Sacar la moda y mediana de los resultados del trabajo de simplificación de fracciones, el resultado lo podemos dividir entre 3 o 2, ¿por qué?



Rottehorn	Winneco team	Shandoei	Kitsune
18.5	18.5		22.5
17.5	18		12
13.5	23.5		19
13	24		21.5
20	19.5		15
22.5	21		13
22.5	8.5		18.5
22.5	18		
20			

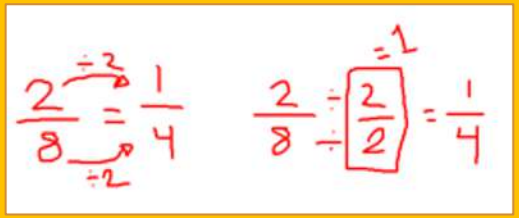
... el trabajo asíncrono era sobre las fracciones equivalentes.



Nico dijo que él aprendió a **multiplicar fracciones**.

Giovanni dijo que aprendió a **sumar fracciones** y hacer trucos para saber el resultado.

Explicación de asíncrono: lo que hice fue dividir los números de las fracciones, tanto el numerador como el denominador los dividí entre el mismo número.

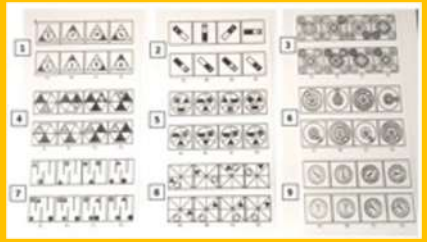


Reglas de divisibilidad

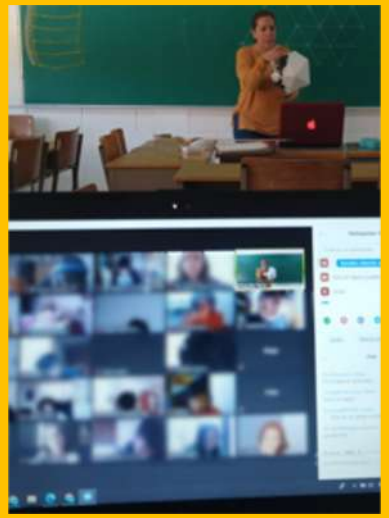
MATEMÁTICAS

Sexto grado
octubre

Se publicó el trabajo asíncrono y se trataba sobre una secuencia de series para acomodar.



Entré a la sesión de Zoom a las 9:54 a.m. y Elisa nos dio clase de geometría, y el tema que planteó fue el icosaedro…



Hicimos una transformación de letras a números y viceversa ejemplo:

Cristi se despidió y tuvimos, como prometido, el **examen de matemáticas**, que tenía tres partes.

Geometría

Sexto grado

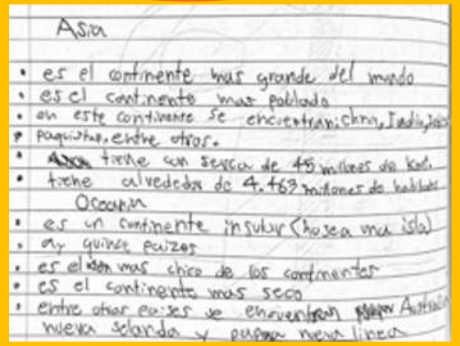
octubre

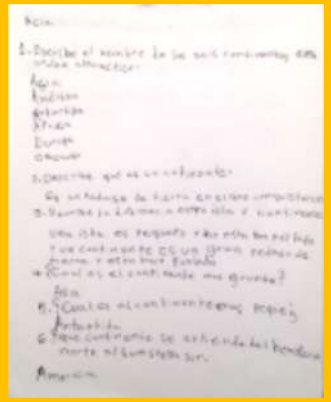
Segundo trabajo, investigar sobre los continentes

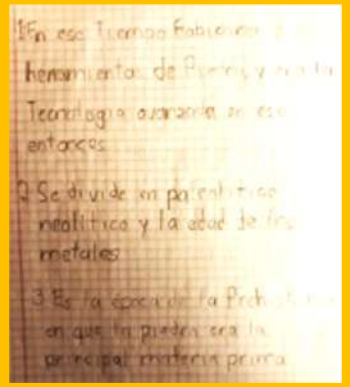
GEOGRAFÍA

Posteriormente hicimos el examen de Hora internacional que era sobre prehistoria y continentes.

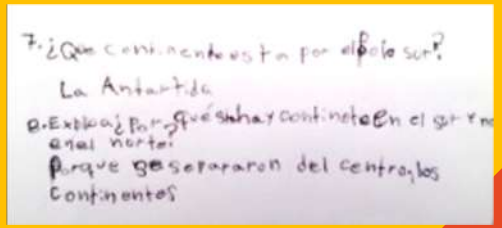
...posteriormente Ryotaro, Mateo Mtz, Mateo M, y Nhuma dieron una exposición sobre la Antártida







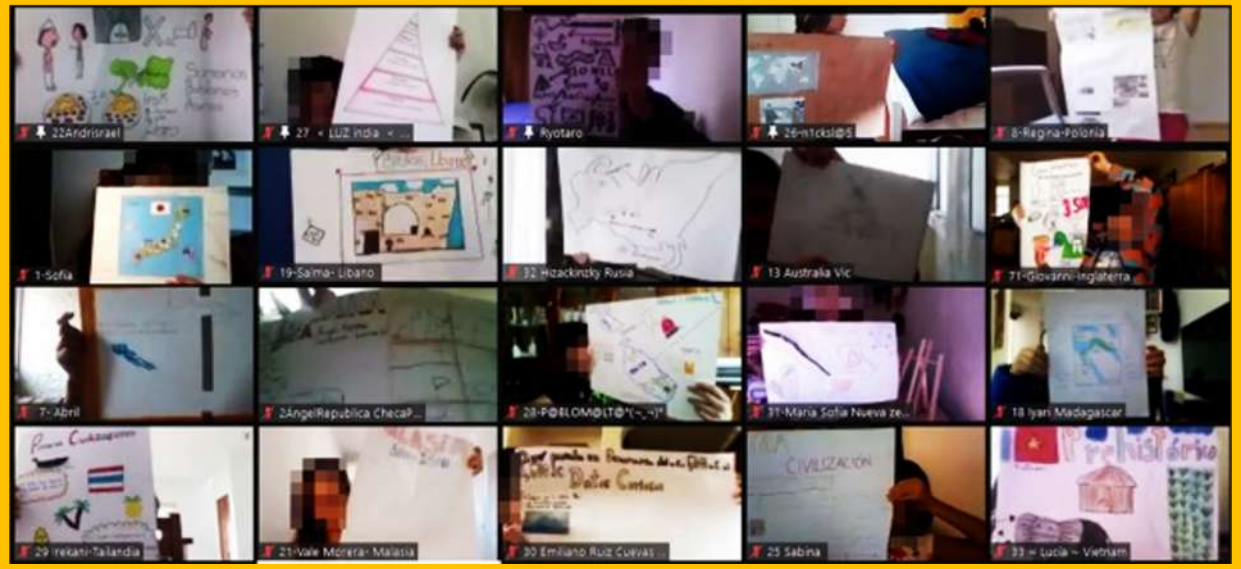
HISTORIA



Sexto grado
octubre

Cuando terminamos de evaluar nos fuimos a Hora internacional.

Andrés Moscoso habló sobre la primera escritura ... También sobre la importancia del Tigris y el Éufrates en el origen de Mesopotamia



Ryotaro dio la información de Egipto,

La que siguió fue Luz Mariana y su trabajo fue sobre la India...

Nicolás dio la información de China...

Posteriormente habló Iyari sobre el tema en general...

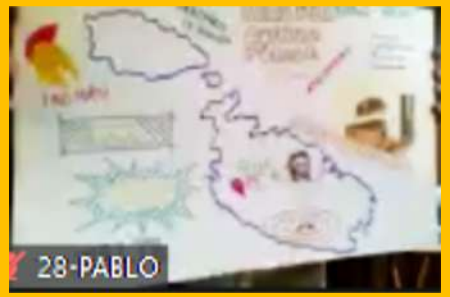
La llegada del hombre al Mediterráneo central fue relativamente tardía en comparación con otras zonas del entorno.

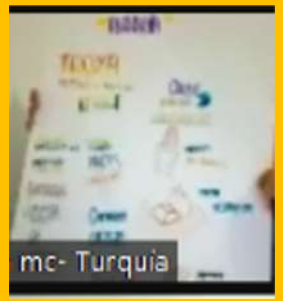
Sex

octubre

Entramos al salón y fuimos con Hora internacional:

1500 a.C. al 500 d. C.





Sexto grado
octubre

ASAMBLEA. Se abre la sesión a las13:32 p.m.

...Quinto punto **PROYECTO ESCOLAR.**

Se pidió a los equipos que aún no tenían el aparato que querían trabajar en el proyecto, dijeran cuál tema les gustaría.

Se dijeron:

Reloj electrónico.

Consola de Xbox y otros juegos.

La telefonía en general.

Se acordó que se investigará sobre la historia de cada artículo.

Se cerró la sesión a las 14:00 p.m.

Silvia nos platicó sobre el **proyecto escolar**, que se trata de la evolución y de cómo cuidar al planeta de la tecnología y cómo lo afecta.

Sexto grado

octubre

INGLÉS primaria alta

Empezamos el mes con nuestras criaturas fantásticas. Las describimos y las presentamos a los demás contándoles qué podían o no podían hacer.

4º

5º

En este mes continuamos creando nuestro cuento y también armamos algunos cuentos entre todos durante la clase.

Como se acercaba Dia de Muertos y Halloween hicimos una edición de terror o suspenso de nuestro cuento.

INGLÉS primaria alta

Marcus nos decía una categoría en general y nosotros teníamos que escribir lo primero que nos llegará a las cabeza, en nuestra pizarra,...

Superheros

Comic books

Exclamation

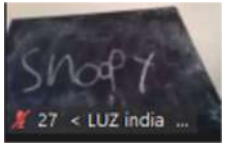
Repasamos

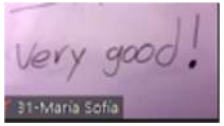
First	second	and	third	person
I	you		he	
we	you		they	

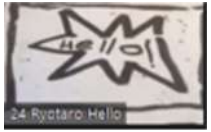
Active voice:
I will conquer the world

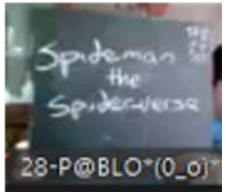
Passive voice
The world will be conquered by me!!

Con Marcus repasamos los **verbos y sustantivos**









6º

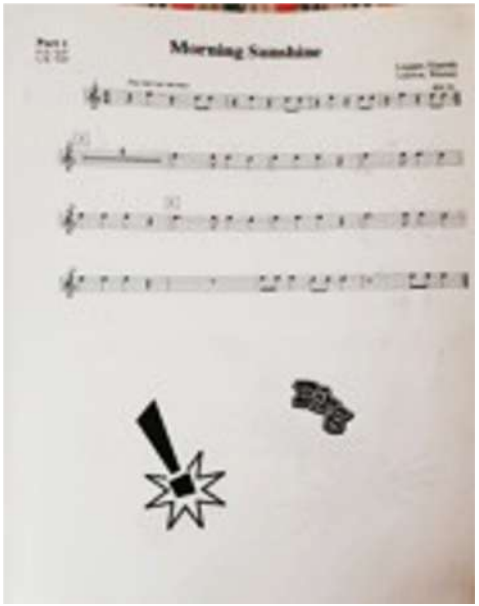
Diujamos y redactamos comics.

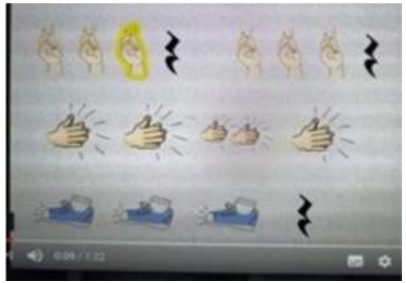
INGLÉS primaria alta

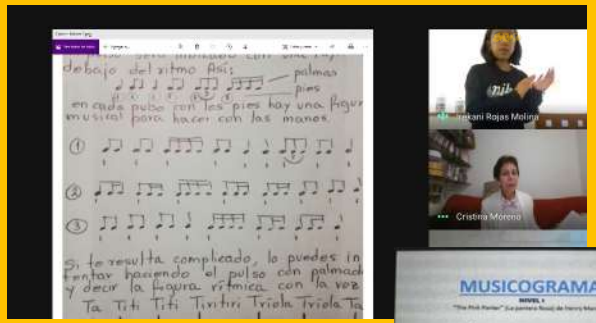
Cerramos el mes siguiendo instrucciones para realizar figuras en papel para estas festividades, calabazas.

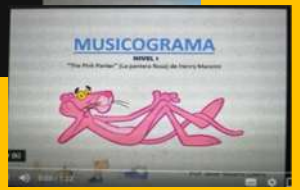
Música PRIMARIA ALTA

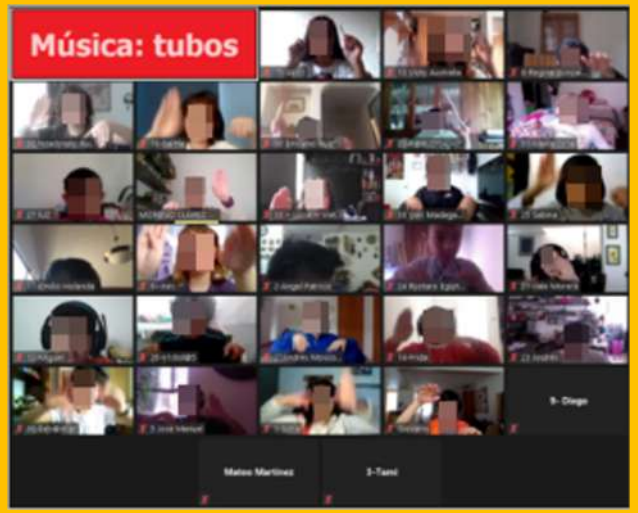
Practicamos flauta, tubos acústicos y trabajamos ritmo con nuestro cuerpo.









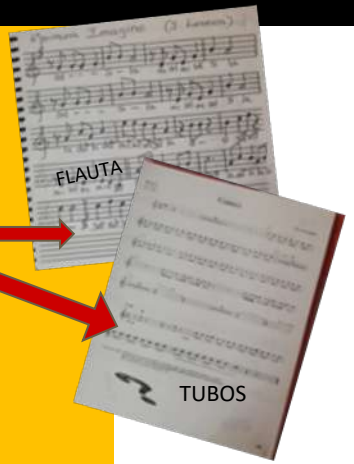


Cristi nos enseñó un video llamado "El mejor Mimo del mundo". Fue un ejemplo de nuestra tarea, que es interpretar una canción o unos fragmentos musicales.

Practicamos la partitura de tubos, estaba bastante fácil, aunque la última parte era un tanto... confusa.

Terminando de estirarnos todos hicieron su coreografía con la canción que escogieron.

Al final lo logramos, sí se pudo y fue bastante divertido, solo que obviamente lo malo fue que como no tenemos tubos, no suena. Estas son las partituras.



Música PRIMARIA ALTA

Priscila nos dijo que debemos escribir en cada una de las 20 caras del icosaedro una palabra que exprese generosidad, amor o amabilidad... nos comentó que el icosaedro pertenece a los cinco sólidos platónicos y se relaciona con el aire y la imaginación.

Para entrenarnos en tener atención plena, trabajamos con la pluma que nos pidieron.

Con Andrea nos hemos relajado y descrito nuestros sentimientos.

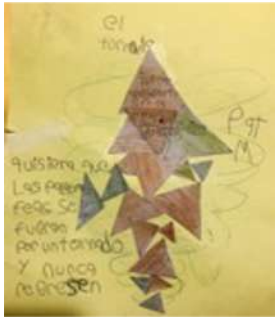
Priscila nos dijo como hacer un mandala. Mientras hacíamos el mandala unos compañeros empezaron a agradecer por todo lo que tienen.

Ciudad de México, a 5 de octubre de 2020.

Entramos a la sesión a las 9:15 a.m. con Andrea e hicimos un mandala que me quedó muy bonito.

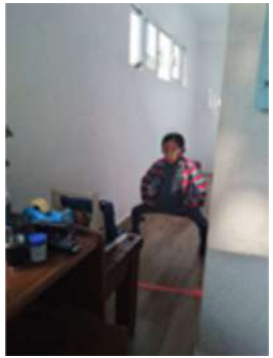
Fragmento extraído del diario de clase.

Rafael Vilchis



ATENCIÓN PLENA_

Educación Física



Las cápsulas de Marta han resultado muy divertidas y provechosas.