

DICIEMBRE

MUESTRA DE TRABAJO



NUESTROS MEJORES DESEOS PARA ESTE AÑO 2021.

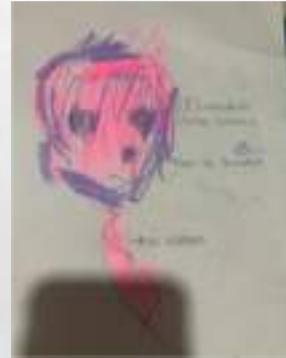


AMBIENTACIÓN 1

Ainara nos dio una conferencia acerca de los cocodrilos.

Nos dijo cosas muy interesantes.

Aprendimos que los animales que nacen de huevo son ovíparos; que existe el agua dulce y el agua salada y, también, lo que comen los cocodrilos.



AMBIENTACIÓN 1

Después de que vimos que los cocodrilos son ovíparos, investigamos sobre otros animales que nacen de huevo.



AMBIENTACIÓN 1



Buscamos animales que viven en el agua dulce y en agua salada.



AMBIENTACIÓN 1

Leímos el cuento de “Los cuatro amigos”.
Vimos algunos animales del mar.

Logramos reconocer,
nombrar y relacionar los
cuatro primeros números.
También comprender los
conceptos de: dentro,
fuera, delante, detrás, encima
y abajo.



AMBIENTACIÓN 1

Para dar cierre a nuestro primer semestre, le llevé un regalo a cada una y uno de mis alumnos hasta sus casas.

¡Fue una linda sorpresa poder conocernos en persona! El regalo, que constaba de galletas y royal icing, fue abierto en la última sesión del viernes y juntos decoramos nuestras galletas, fue realmente divertido.



AMBIENTACIÓN 2

Trabajos navideños

Realizamos diferentes actividades navideñas poniendo en práctica nuestro poder de la imaginación y nuestras habilidades motrices. Reconocimos números y letras para poder contar y escribir cosas lindas en esta época tan difícil y diferente, pero con mucho cariño.



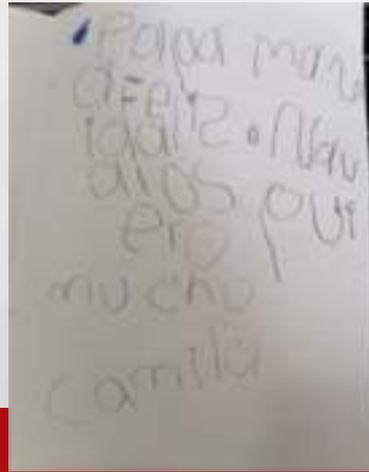
AMBIENTACIÓN 2

Todos trabajamos con mucho entusiasmo. Niñas y niños se dieron a la tarea de guardar aquel material que se pudiera reciclar y luego lo ocupamos para elaborar nuestras creaciones.



AMBIENTACIÓN 2

La escritura está presente día con día, en esta ocasión la ocupamos trabajando el texto para nuestra tarjeta de navidad.



Decidieron dedicárselas a sus papás.

AMBIENTACIÓN 2

No podía faltar la actividad de cocina. Cada quien, con un hot cake o un waffle, fruta y dulces, creó una casita navideña. Luego, mientras la comíamos, vimos la película de “El cascanueces”.



AMBIENTACIÓN 2

En la clase de música cantamos una canción que se llama “Yo tengo un robot”, así que nos dimos a la tarea de crear un robot con un cartón de leche y material variado que tuvieran en casa. Fue muy divertido.



A3



Piñatas y villancicos

Los intereses de los niños se ven plasmados en cada uno de sus trabajos, en esta ocasión nos acercamos a fechas navideñas y con emoción iniciamos durante la última semana de clases, la elaboración de nuestras piñatas.

Trabajar con engrudo no suele ser fácil, me dio gusto ver a mis niños manipular materiales diferentes y utilizar otra técnica de trabajo.

La experiencia resultó satisfactoria, ya que también contamos con la participación de mamá, papá, hermanos, primos, y los abuelitos, quienes nos acompañaron de manera activa durante el proceso de trabajo.





No dejamos pasar la oportunidad, como cada diciembre creamos a estos simpáticos cantantes de villancicos.



MÚSICA para ambientación

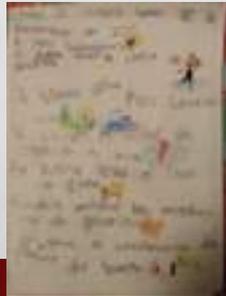
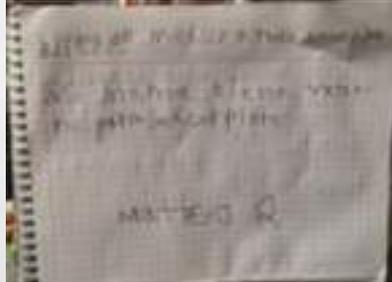
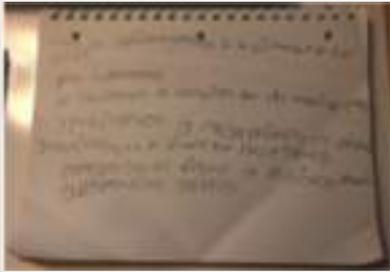
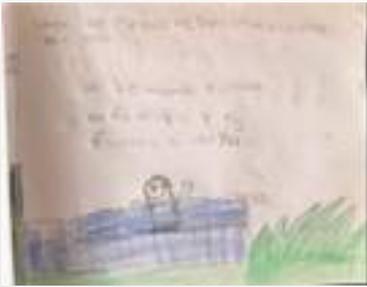


Cristi nos pidió hacer unas maracas. Utilizamos rollos de papel de baño y semilla que teníamos en casa. Los decoramos juntos durante la sesión síncrona.

En la clase de música cantamos y jugamos con las maracas.

PRIMER GRADO

Lengua materna



Leímos un cuento y
platicamos sobre lo que
nos gustó.

Escribimos, leímos y corregimos
los textos.

Estudio: escribe un texto dentro de sus
posibilidades, revisa y corrige el texto con ayuda de
alguien más.

Literatura: lee y escucha textos sencillos.

Estudio: expresa lo que comprendió de la lectura.

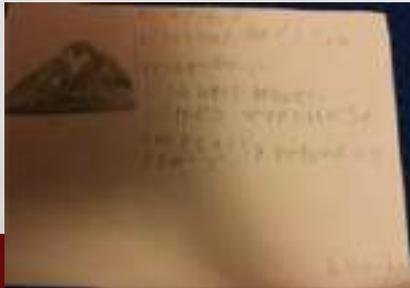
Escribimos y leemos el diario
todos los días.

PRIMER GRADO

Lengua materna



Investigamos sobre un animal y escribimos algunas de sus características.



Estudio: observa y describe las características principales de una persona, animal, planta u objeto.
Escribe el texto de acuerdo a sus posibilidades.

PRIMER GRADO

Matemáticas

\$25.00 \$18 \$30.00 \$45.00 \$15.00
 ¿Cuánto dinero me hacen que dar de cambio?
 2

\$25.00 \$18 \$30.00 \$45.00 \$15.00
 ¿Cuánto dinero me hacen que dar de cambio?
 5

Trabajamos sumas y restas usando el dinero.

Sumamos con dados.

Escribe a qué número llegas después de tirar los dados.
 Usa el tablero de la primera dispositivo o el de tu libro de matemáticas de la página 50.

Estás en el número: 4 En los dados sale: Llegas al número: 16

Escribe a qué número llegas después de tirar los dados.
 Usa el tablero de la primera dispositivo o el de tu libro de matemáticas de la página 50.

Estás en el número: 38 En los dados sale: Llegas al número: 47

Escribe a qué número llegas después de tirar los dados.
 Usa el tablero de la primera dispositivo o el de tu libro de matemáticas de la página 50.

Estás en el número: 27 En los dados sale: Llegas al número: 33

\$25.00 \$18 \$30.00 \$45.00 \$15.00
 Arrostra las monedas que se necesitan para comprar el juguete.

Número, álgebra y variación: comunica lee y escribe números naturales hasta el 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 100.

PRIMER GRADO

Conocimiento del medio



A partir de las conferencias sobre las medusas y los pandas platicamos del cuidado de los animales y del medio ambiente.

Hicimos unas medusas con diferentes materiales.



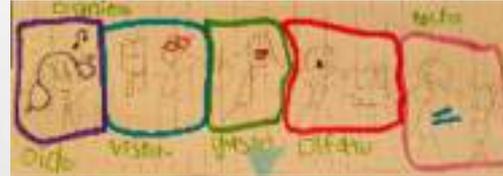
Mundo natural: reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.
Lengua materna: presenta una exposición, expresa sus ideas con claridad, utiliza carteles para complementar su discurso, escucha respetuosamente a sus compañeros.

Aprendimos a dibujar un panda.

PRIMER GRADO

Conocimiento del medio

A partir de una conferencia sobre el sueño, trabajamos el sistema nervioso y los órganos de los sentidos.



Probamos e identificamos diferentes sabores.



Hicimos un sensorama, unos teléfonos con vasos y algunos experimentos con diversos materiales.



Mundo natural: reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.



PRIMER GRADO

Actividad navideña

Hicimos una tarjeta de navidad y enviamos nuestros libritos digitales a nuestras familias.

También cocinamos emparedados con figuras.

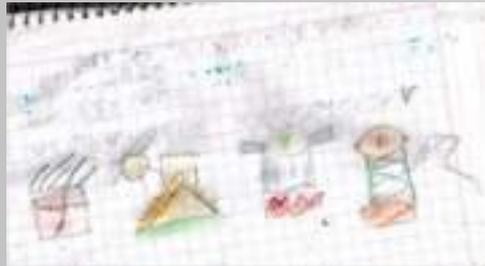
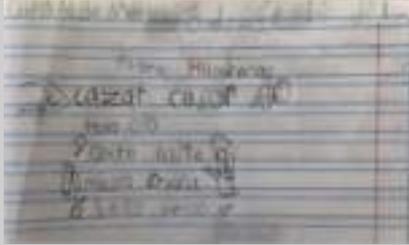
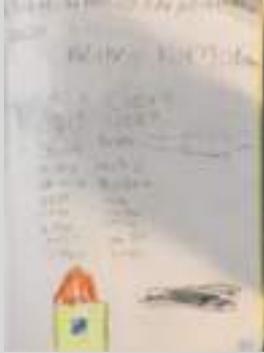
Presentamos a nuestros muñecos e hicimos un baile.



SEGUNDO GRADO

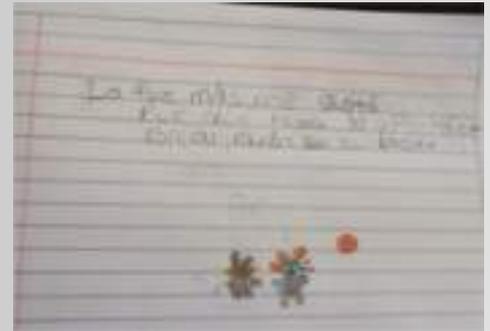
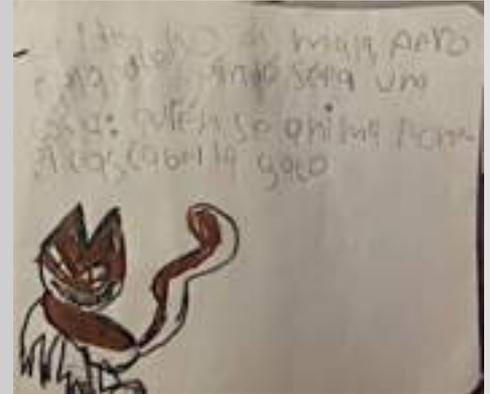
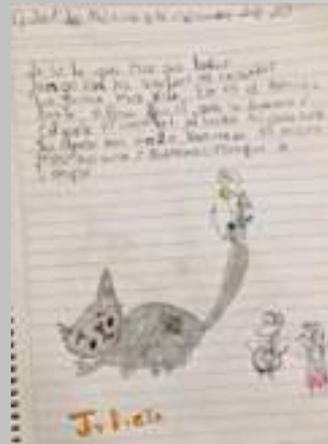
Español

Por la necesidad de escribir correctamente y con la posibilidad de encontrar significado diferente a palabras que suenan igual, se trabajó con el concepto de palabras homófonas. Las y los chicos encontraron una gran variedad de ejemplos.



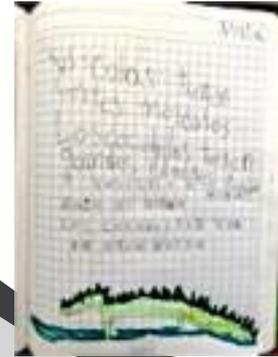
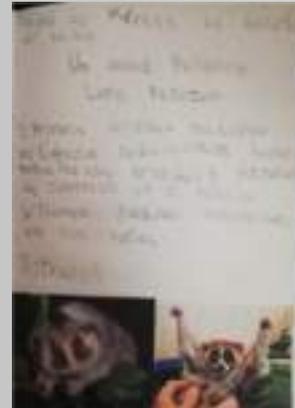
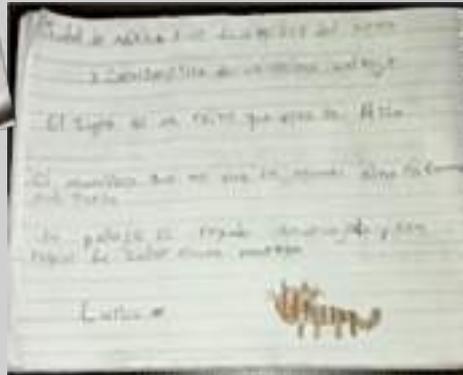
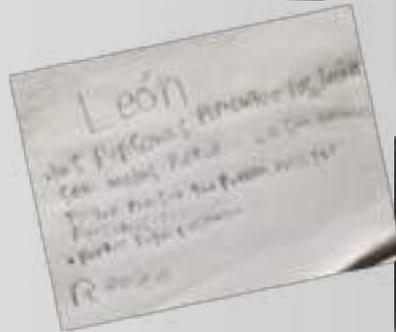
SEGUNDO GRADO

La lectura de cuentos y fábulas es algo que encanta a los alumnos. La lectura del cuento "La junta de los ratones" dio pie para conversar en ideas salidas de su imaginación. Decidieron escribir la parte que más les había gustado de la narración.



SEGUNDO GRADO

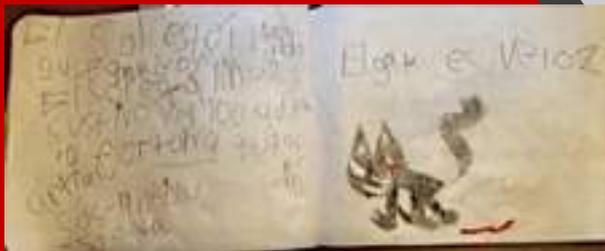
A partir de la conversación que se tiene con las y los chicos, resulta muy interesante abordar algunos tópicos que tienen que ver con conceptos que en ocasiones resultan confusos como: silvestres y salvajes. De ahí cada quien escogió un animal para describir sus principales características.



SEGUNDO GRADO

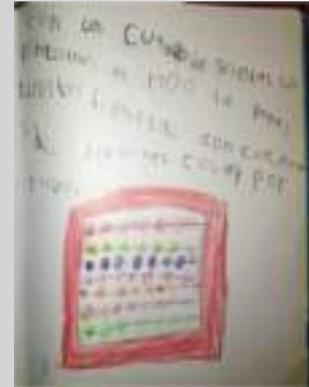


El uso de los sustantivos adjetivos y verbos es un tema que de manera constante se aborda, y en esta ocasión no fue la excepción ya que se divierten dando ejemplos de multitud de temas.



El juego siempre promueve la creación. Tres objetos que tuvieron que buscar en casa les dio la oportunidad de crear un pequeño texto, todos fueron muy divertidos.

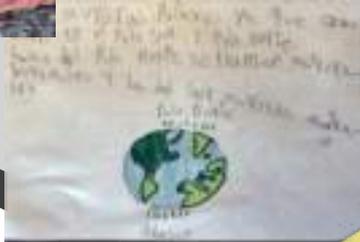
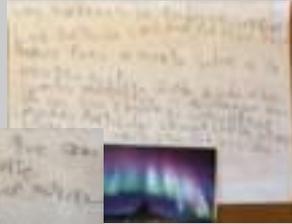
SEGUNDO GRADO



Receta e instructivo

La receta de la preparación de agua de limón y el Instructivo del armado de un ábaco que cada alumno presentó, nos dio la oportunidad de hablar de distintos temas, como fue la noción de medidas de peso, del ciclo del agua y de la diferencia entre ambos documentos.

SEGUNDO GRADO

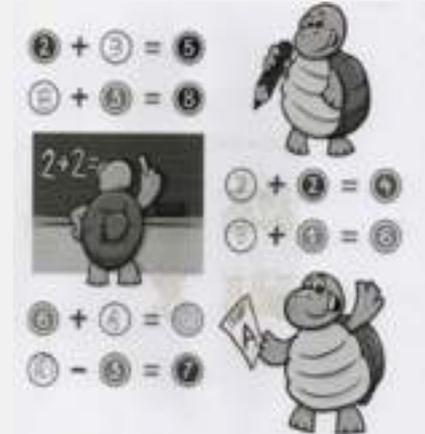


Las conferencias son una de las actividades que con mucho gusto esperamos en cada clase porque los temas son tan diversos e interesantes que los mismos chicos se contagian del gusto por compartir sus propios temas. Hemos aprendido de las auroras boreales, del tiburón, del pez espada, de las gaviotas, del electromagnetismo, etcétera.

SEGUNDO GRADO

Matemáticas

La suma y la resta de operaciones sencillas es una práctica que se procura hacer de manera cotidiana y no necesariamente en el área de matemáticas, algunos ejercicios se realizan a partir de los datos que saltan durante la plática de muchos temas. La práctica se hace continuamente durante la clase. En este mes se trabajó con el ábaco en varias ocasiones.

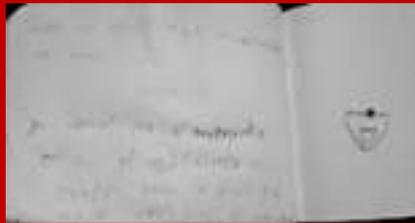


SEGUNDO GRADO

Conocimiento del medio

Hablamos sobre el ciclo del agua. Para comprenderlo mejor, hicimos un experimento con un recipiente con agua que expusimos al sol para ver cómo el agua se evapora y cómo posteriormente se precipita.

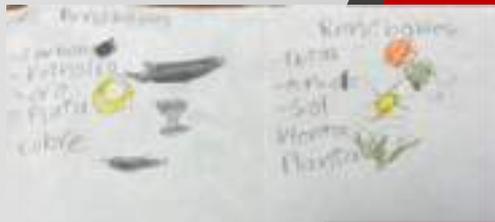
Resultó muy divertido.



SEGUNDO GRADO

Conocimiento del medio

Hablamos de los recursos renovables y no renovables. Cada quien dio su punto de vista sobre cómo cuidar el ambiente a través del cuidado del uso de los recursos.



El aspecto de un animal no necesariamente habla de que sea peligroso, por eso platicamos de las arañas y vimos que no todas las arañas son peligrosas, y que dentro de cualquier ecosistema, las arañas tienen una función específica en el medio ambiente.

SEGUNDO GRADO



Para terminar el año hicimos tarjetas de navidad que cada quien decoró como más le gustó. Además, la última sesión que tuvimos fue una convivencia con las familias del grupo.

¡Jugamos y nos divertimos mucho!

TERCER GRADO

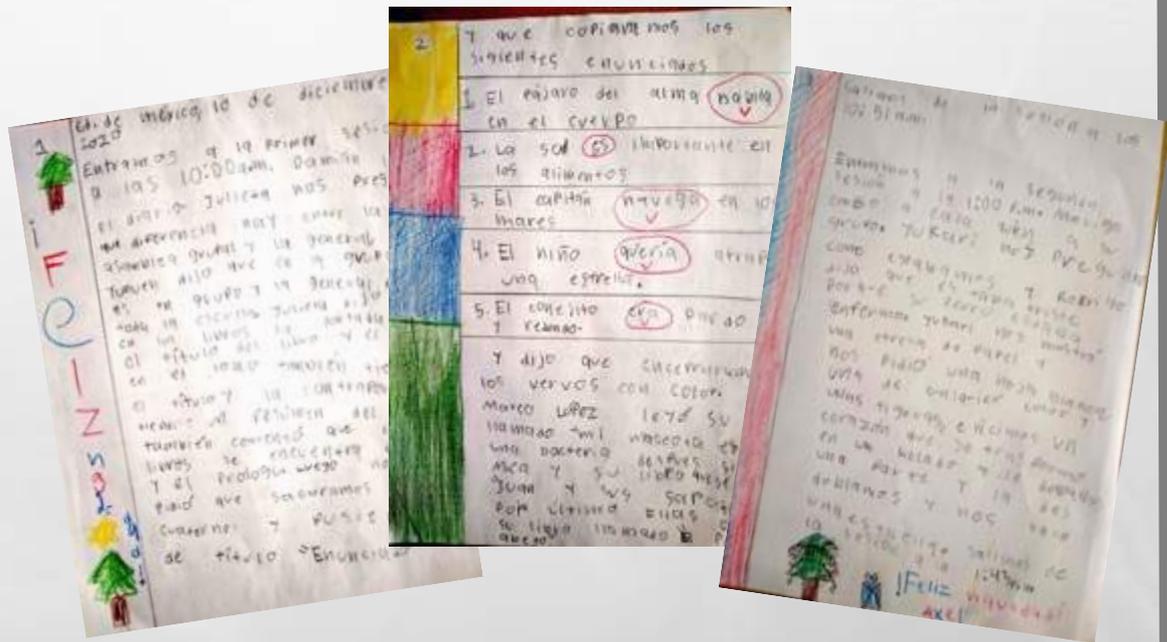
Español

Durante el mes de diciembre, con el diario tratamos diferentes temas, entre ellos, abordamos tiempos verbales: presente, pasado, futuro; modos del verbo: infinitivo, participio y gerundio.

Analizamos enunciados a partir de la lectura de un cuento que cada quien eligió.

Trabajamos la identificación del sujeto a partir de la pregunta ¿de quién hablo?, ¿de qué hablo? Y del predicado con la pregunta ¿qué hace?

Lograron identificar en qué tiempo se encuentra el verbo en los enunciados que ellos mismos formularon.

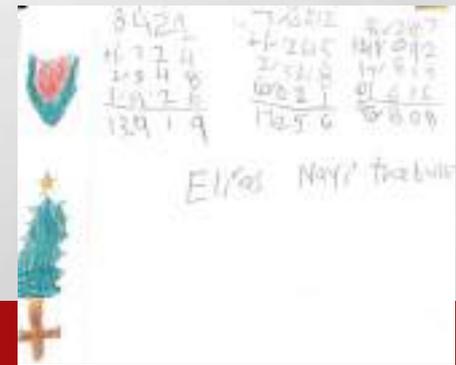
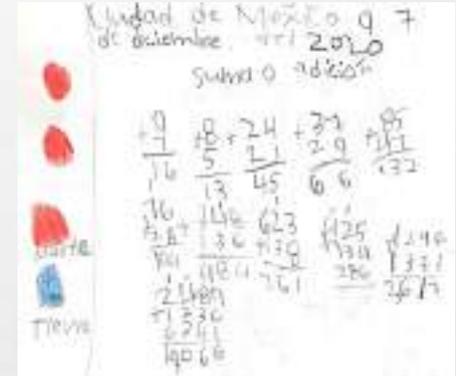
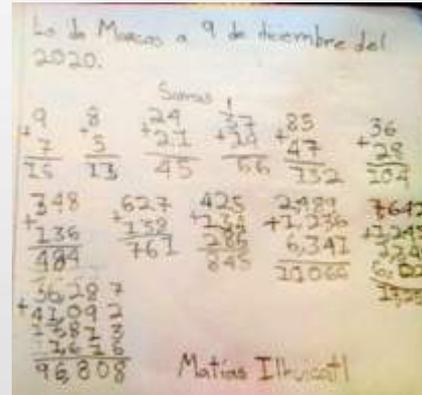


TERCER GRADO

Matemáticas

Revisamos el orden de los números: unidades, decenas, centenas y unidades de millar, y realizamos ejercicios de sumas.

Practicamos el orden de los números con adiciones de unidades de millar con centenas, sumando también centenas y unidades.





TERCER GRADO

Para terminar el año

Realizamos dos trabajos navideños, PIÑATAS Y TARJETAS.

En ambos, seguir las instrucciones era importante. Empezamos por conseguir los materiales: un globo, tiras de periódico y engrudo, para las piñatas y, colores y pegamento blanco para la tarjeta.

Para la piñata investigaron de qué forma se elabora el engrudo. Buscamos formas y modelos de piñata y nos dispusimos a trabajar.

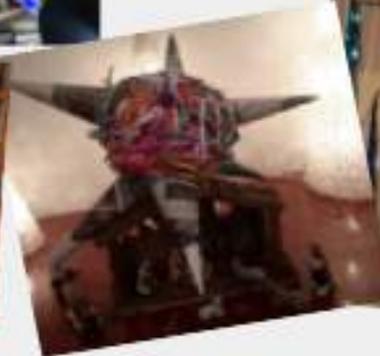
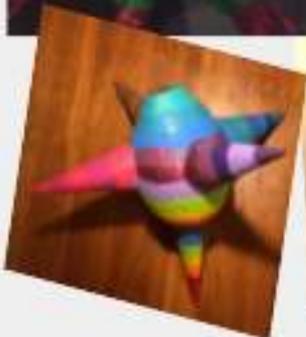
Cada quien elaboró y decoró con completa libertad.

Resultó una linda actividad familiar.





Photo Perm

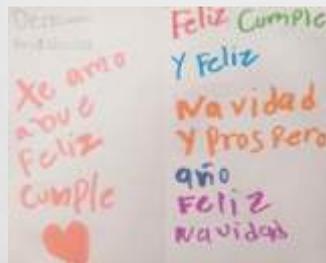


TERCER GRADO

Para terminar el año



¡Fue muy divertido hacerlas!



TERCER GRADO

Para terminar el año



TERCER GRADO

Para terminar el año

Concluimos el año muy divertidos con la participación, a través de la plataforma, de todas las familias. Se organizaron diferentes juegos donde se involucró a todos los participantes.

¡Feliz 2021!





INGLÉS primaria baja

En diciembre nos dividimos en dos grupos más pequeños para comunicarnos más activamente. Y en la última clase del 2020, nos reunimos todos e ¡hicimos galletas! Aprendimos a decir los ingredientes y las herramientas que usamos en inglés.

¡Mira estas hermosas y deliciosas galletas!



4° GRADO ESPAÑOL

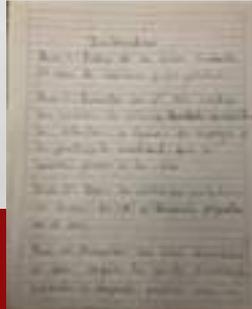
Primera sesión

Entramos a la primera sesión a las 9:15 a.m. y Victoria, mamá de Luciana, nos puso a bailar y a movernos como piñatas y fue muy divertido porque cambiábamos de posición por las distintas formas de las piñatas que hay.

Hablamos de qué podíamos hacer de decoración navideña, Cony propuso que hiciéramos unos copos de nieve con papel y yo les mostré un pino pequeño que tengo para navidad.

Aurelio

Tomamos acuerdos para realizar varias manualidades
1° Un móvil de estrellas
Cada quien lo hizo diferente, así que cada quien enlistó su material y escribió un instructivo.



“Primero debes poner dos palillos chinos en forma de cruz...”



Sofía Abasolo leyó su diario y corregimos la ortografía en la palabra tarántula. ¿Dónde lleva tilde? ¿Es palabra aguda, grave, esdrújula? Observamos en nuestra pantalla los nombres de los compañeros que tienen tilde en la última sílaba e investigamos cuáles son las palabras agudas y, en el texto libre de Ana, también las enlistamos.

Animalitos

Andrea mono nos contó un cuento araña y después nos mandó un cuestionario de emociones y era el siguiente:

Estar triste por que no puedo salir a jugar al parque sabana

bien

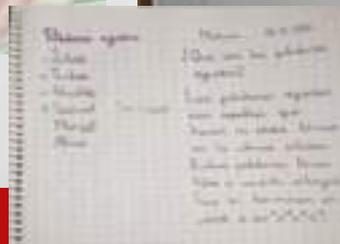
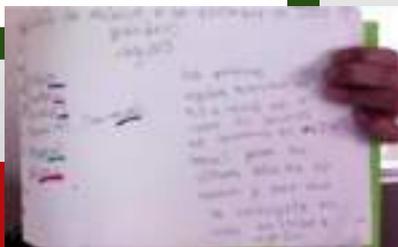
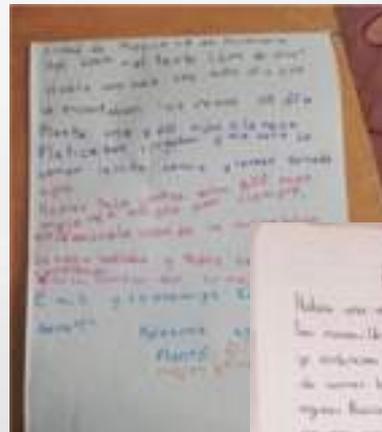
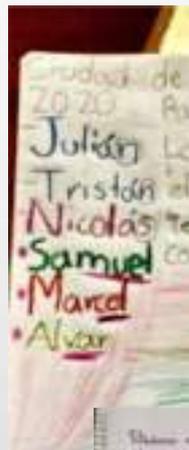
mal

Ponerme muy feliz porque vi a mis amigos y amigas **tarántula**.

bien

Mal

Sofía Abasolo Vilanno. Pandita



4º GRADO
ESPAÑOL

4° GRADO ESPAÑOL



Sofía Regina leyó su texto libre, uno de los personajes era flaco y otro era gordo. Enlistamos todos los adjetivos que usó para describir a sus personajes.

Ciudad de México 10 de diciembre de 2020

"Adjetivos y adjetivos"

Ramón es **gordo**
 Joaquín es **flaco**
 Cuale es **lector**
 Juguetes **miedosos**
 Muñecas **tejidas**

Adjetivos

Kendra leyó su diario y trabajamos verbos.

#Verbos#

colorear
 dibujar
 escribir
 trabajar
 dibujar
 colorear
 dibujar
 colorear
 dibujar

Felicito
 ocupe
 ayude

Diego M

Ciudad de México 10 de diciembre de 2020

Verbo en el diario de Kendra

1. colorear	16. Felicitó
2. dibujar	17. ayudó
3. escribir	18. trabajó
4. colorear	19. dibujó
5. dibujar	20. escribió
6. colorear	21. dibujó
7. dibujar	22. coloreó
8. colorear	23. dibujó
9. dibujar	24. coloreó
10. colorear	25. dibujó
11. dibujar	26. coloreó
12. colorear	27. dibujó
13. dibujar	28. coloreó
14. colorear	29. dibujó
15. dibujar	30. coloreó

El día de hoy coloreé
 dibujé y escribí
 trabajé y dibujé
 coloreé y dibujé
 dibujé y coloreé
 coloreé y dibujé
 dibujé y coloreé



10/12/20

Adjetivos del Texto Libre de Sofía Regina

Sustantivos:
 Ramón: Gordo y abreviado
 Joaquín: Flaco y listo
 Cuale: Lector, lector y tímido
 Juguetes: Miedosos y listos
 Muñecas: Amigables

4º GRADO ESPAÑOL

Nuestro primer librito

Realizamos un concurso para elegir los dibujos para la portada.

Escribimos, corregimos y editamos textos libres.

Todo bien
La balerina y la cantante en concierto
En una noche oscura había 2 amigos
Una era balerina y la otra era cantante
La balerina se llamaba Joly y la cantante se llamaba Mel Ellen siempre
entendían mucho en cantar y en bailar
un día se llamaron para ir a bailar a
bailar y a cantar en un gran concierto
Desde la mañana ellos empezaron a entrenar
día y noche para poder sorprender a la
juventud Cuando fue el gran día los dos
cantaron muy bien cuando fue su
turno todos los niños de Joly eran perfectos
para...

La tortuga y la...
Había una vez una
tortuga y un conejo.
La tortuga era lenta y
tenía un caparazón
verde y marrón.
El conejo era rápido y
tenía un caparazón
rojo y blanco.
Un día se pelearon
por un trozo de queso.
El conejo se burlaba
de la tortuga porque
era tan lenta.
La tortuga se enfadó
y dijo: "¡Voy a demostrar
que soy más rápida que
tú!"
El conejo aceptó el reto.
Se fueron a un campo
de fútbol y empezaron
a jugar.

"En el invierno"
Algunas veces las personas comen platos calientes
para calentarse un poco. En invierno
hay mucha gente que se abriga con una manta
o una chaqueta gruesa para sentirse bien.
En invierno también se hacen fiestas y
se disfruta mucho.
En invierno también se hacen fiestas y
se disfruta mucho.
En invierno también se hacen fiestas y
se disfruta mucho.



4° GRADO MATEMÁTICAS

En música con Cristi también trabajamos fracciones con las notas musicales.

¿Dónde aplicamos las fracciones en la casa?

Podemos aplicar las fracciones en un garrafón de agua, en un sándwich, en una bolsa de chicharrón, en las macetas, en la fruta, en el techo, en un portaretrato, en una vitrina, en una caja de huevos, en un conjunto de libros y en una caja de plumones. Lo mostramos en videos.



4° GRADO MATEMÁTICAS

Elisa presentó en su video un conjunto de 8 plantas, un cuarto del conjunto tienen flor. Entonces comenzamos a trabajar conjuntos y fracciones.



¿Cuántas flores cubren el entero? $4 \times 3 = 12$

¿Cuántas flores tengo en $1/3$?

Si tomo las dos flores azules ¿Qué fracción representan? $2/12$

¿Cuántos animales cubren el entero? 6

¿Qué fracción de los animales corresponden a $1/3$?

¿Qué fracción del entero cubre $1/2$?

¿Qué fracción de animales y plantas cubren $1/2$?

lobo, caracol y tortuga

Ciudad de México, 15 de diciembre de 2020

Plantamiento de Julión

Mi mamá hizo chiles para igualar a los amigos San Benigno y a Rocío.

$3 = 3$ cada uno

$3 = 3$ cada uno

$3 = 3$ cada uno

¿Cuánto te di si lo sumas todo?

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$


Ciudad de México, 15 de diciembre de 2020

Plantamiento de Julión

Rojo $1/12$

Naranja $1/12$

Amarillo $1/12$

Verde $1/12$

¿Cuánto me dió?

$12/12$

Ciudad de México, 15 de Diciembre de 2020

Plantamiento 😊

Verde Pizzas:

Una familia de 4 personas. Para repartir el $1/4$ de la pizza a cada uno.

La pizza se cubrió.

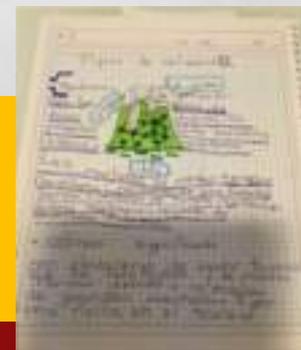
El niño se comió $1/4$

La familia se comió 1 pizza.

¿Cuánta pizza se comió?

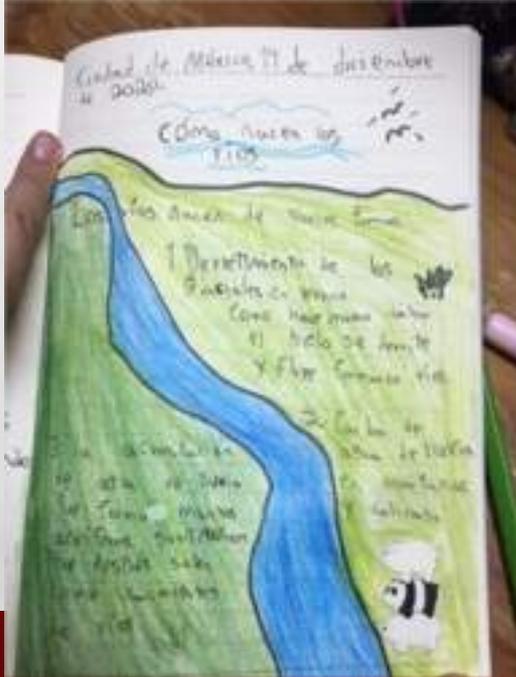
Resolvimos los problemas de Abril y Julián.

4° GRADO GEOGRAFÍA

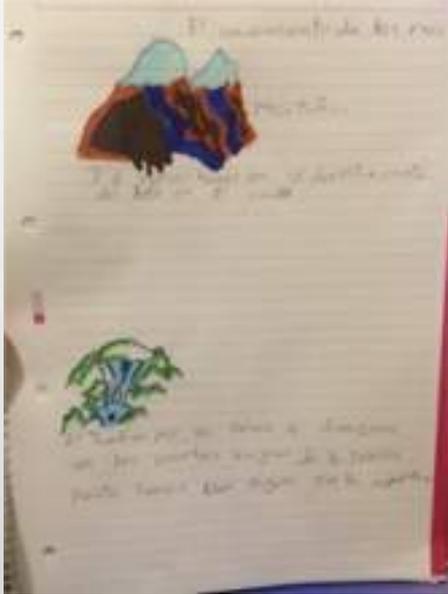
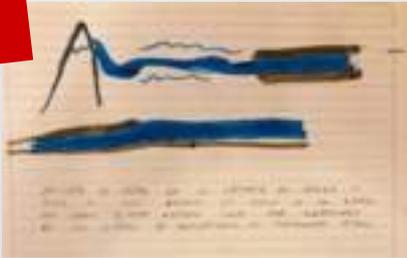


Tristán presentó su conferencia del Estado de México y mostró una maqueta con el Eje Volcánico Transversal, el río Lerma, el Xinantécatl o Nevado de Toluca y surgieron los cuestionamientos: ¿Qué es el eje volcánico transversal? ¿Qué relación tienen las montañas y los ríos?

Utilizamos agua con Andrea: en atención plena hicimos la botella de la calma y nos habló sobre cómo lavamos nuestra mente, así que recordamos el fluir de los ríos. ¿Cómo nacen los ríos? ¿Qué es una cuenca?



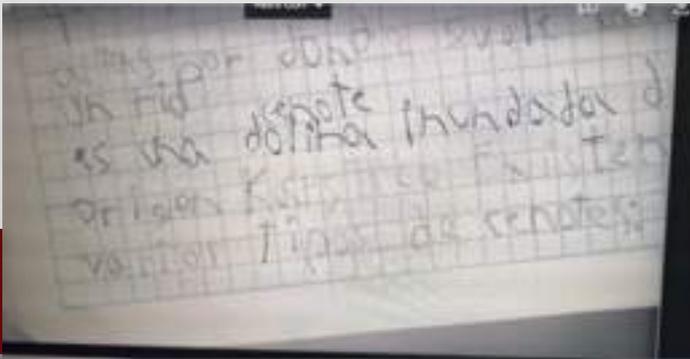
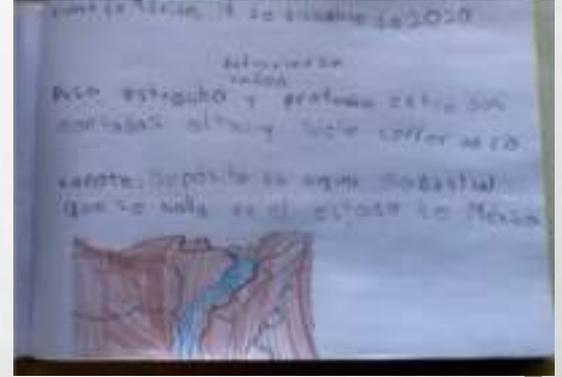
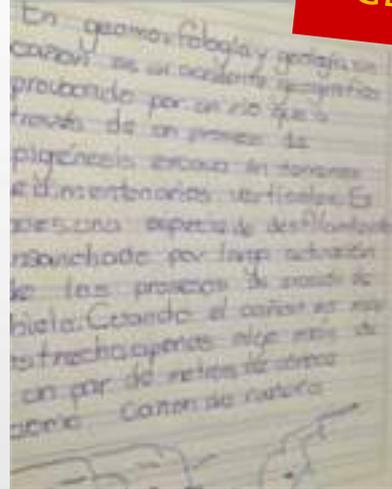
4° GRADO
GEOGRAFÍA



Elisa presentó su conferencia de Chiapas y mencionó el Cañón del Sumidero. Investigamos a qué tipo de relieve pertenece. Julia preguntó por los cenotes así que investigamos cómo se forman. Descubrimos que los cenotes son parte de las redes fluviales subterráneas.

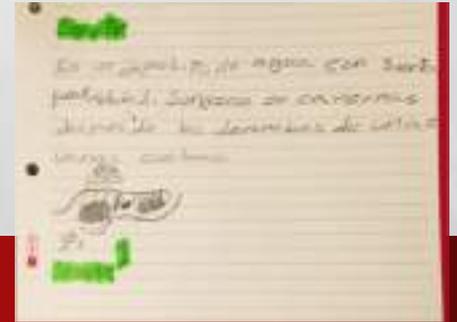
Melissa explicó que en maya, la palabra cenote significa hoyo con agua. Sofía Regina escribió: “un cenote es un tipo especial de depresión geológica característico de los relieves kársticos o rocas calizas que se deshacen fácilmente y se hundieron convirtiéndose en un cenote”.

4° GRADO GEOGRAFÍA



En geomorfología y geología, un cañón es un accidente geográfico provocado por un río que a través de un proceso de epigenesis excava en terrenos sedimentarios una profunda hendidura de paredes casi verticales. Es, pues, una especie de destiladero encochado por la larga actuación de los procesos de erosión de hielo.

Nombre _____

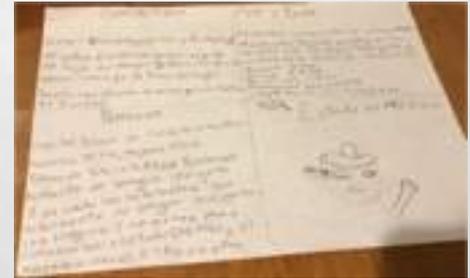


Cerramos con un experimento con hielo, sal y agua con colorante para representar ríos, relieves, cañones y cenotes.



CONFERENCIAS DE LOS ESTADOS

Hidalgo



Edo. de México



4° GRADO HISTORIA

Julia dio una conferencia libre sobre el calendario maya y, claro, teníamos que saber sobre la cultura maya.

Realizamos nuestro trabajo de los mayas por equipos, algunos en parejas otros de forma individual, y lo presentamos en carpetas compartidas.

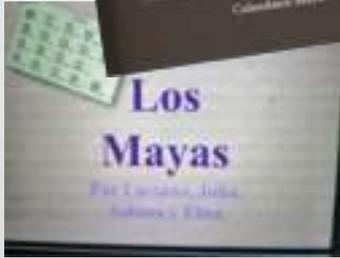


Tzolkin
Of
Calendario maya

El Tzolkin o la Cuenta de los Dioses es el nombre dado a la versión maya del sucesorio o ciclo sagrado de 260 días. Cuenta de veinte trecenas o tres veintenas.



El equipo de Lucio, Rafa, Alejandro, Naima y Samuel Reyes presentó su trabajo sobre los mayas. Surgió la pregunta, ¿en qué época existieron los mayas? Hablamos sobre las líneas del tiempo.



4° GRADO PARA TERMINAR EL AÑO

Nuestra piñata

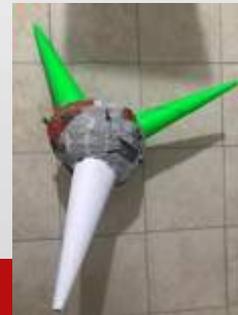
Cristi nos presentó un video sobre el significado de los picos de la piñata.
Decidimos hacer nuestra propia piñata y le dimos un significado especial, propio.

Inflamos nuestro globo.



Lo cubrimos con papel.

Hicimos conos de cartulina para los picos. Algunos hicieron otro diseño.



4° GRADO
PARA
TERMINAR EL AÑO



Realizamos una exposición, explicamos el significado de nuestra piñata y agradecemos por la familia.

4° GRADO
PARA
TERMINAR EL AÑO



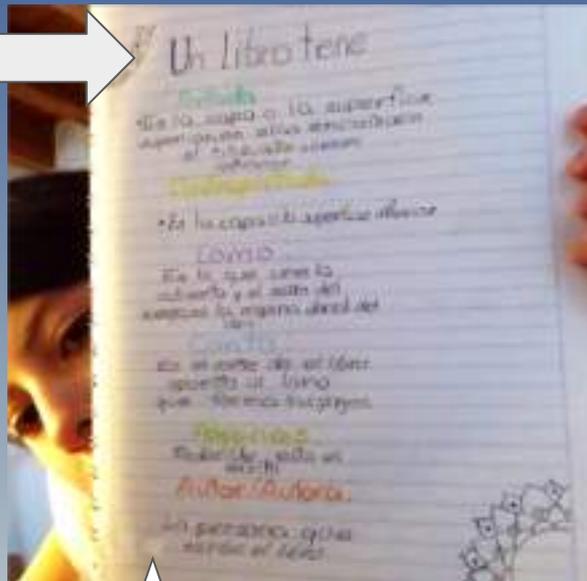
¡Finalizamos el año con un desayuno navideño!

QUINTO GRADO

Invierno del 2020.

“En diciembre... las palabras cobran vida”

Partes de un libro.



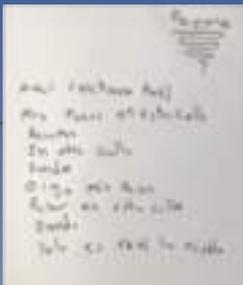
Español



QUINTO GRADO

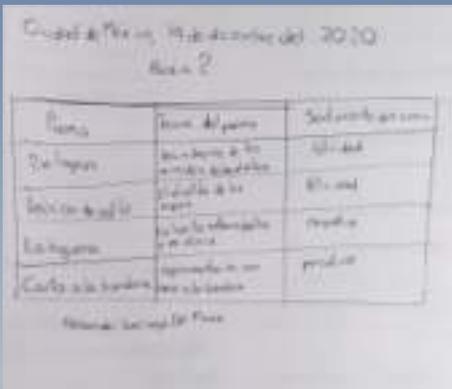
Poesía

Análisis del lenguaje figurado y búsqueda de textos escritos en verso.



Handwritten poem on lined paper:

Para ti quiero ser
Por que eres el
En este mundo
Solo
Ojala que seas
Por que eres el
Solo
Por que eres el



Clasificación de los tipos de poemas

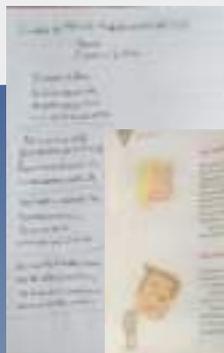
Resumen

Nombre	Características	Ejemplos
De amor	Se refiere a la vida amorosa	El amor
De la naturaleza	Se refiere a la naturaleza	El mundo
De la guerra	Se refiere a la guerra	El mundo
De la vida humana	Se refiere a la vida humana	El mundo

Resumen de los tipos de poemas



Handwritten notebook page with 'Poesía' written in green. The page contains handwritten text and a drawing of a person's face.



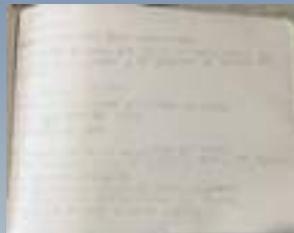
Handwritten text on a piece of paper, possibly a poem or a short story.



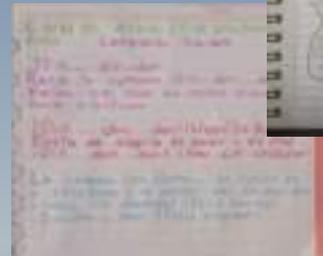
Handwritten text on a piece of paper with a drawing of a person's face.



Handwritten text on a spiral notebook page, possibly a poem or a short story.



Handwritten text on a piece of paper, possibly a poem or a short story.



Handwritten text on a piece of paper, possibly a poem or a short story.

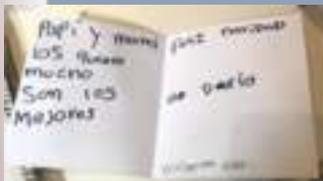
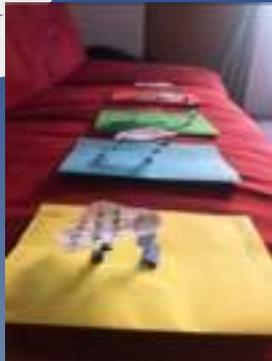
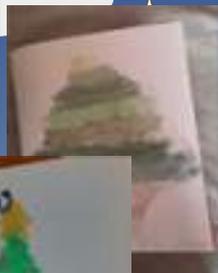


Handwritten text on a spiral notebook page with a drawing of a person's face.

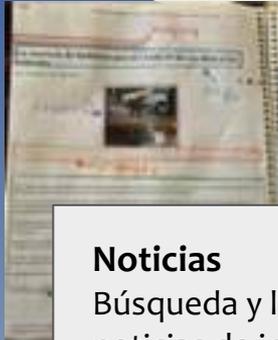
QUINTO GRADO

Tarjetas navideñas

Valió la pena usar la técnica de acuarela y aprender a obtener tonos fríos.



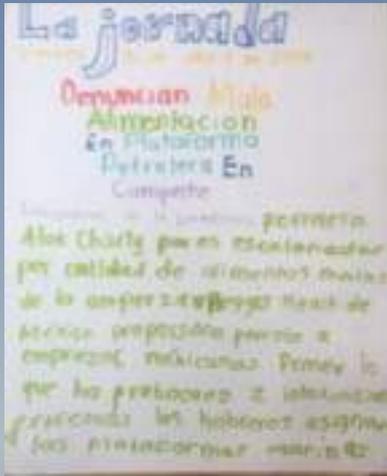
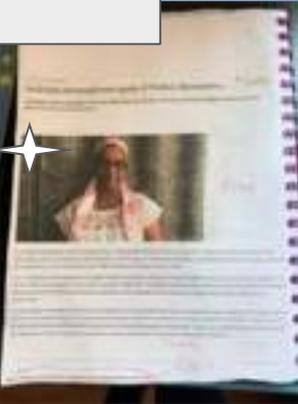
QUINTO GRADO



Noticias
Búsqueda y lectura de noticias de interés general.



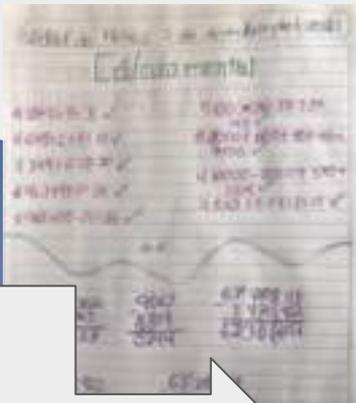
Marcamos las partes importantes.



QUINTO GRADO

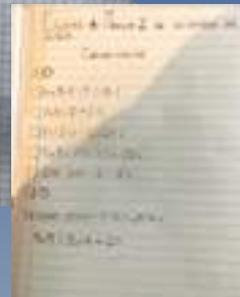
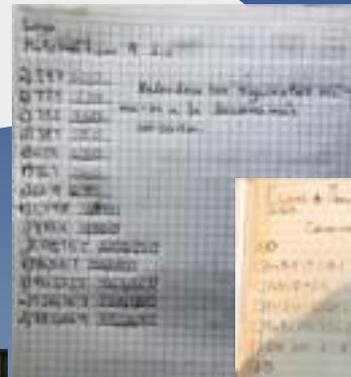
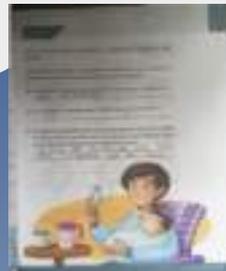
Matemáticas

Cálculo, retos,
gráficas y unidades
de tiempo



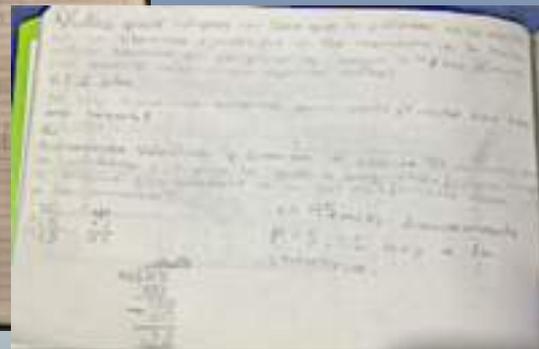
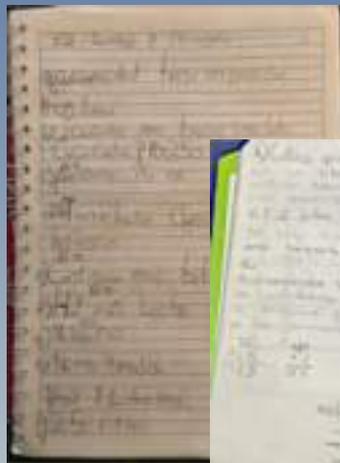
Handwritten table with columns and rows of numbers. The title is "DIAS".

DIAS				
1	15	250	1720	
2	90	500	1720	
3	135	750	1720	



Handwritten table with columns and rows of numbers. The title is "CANTIDAD".

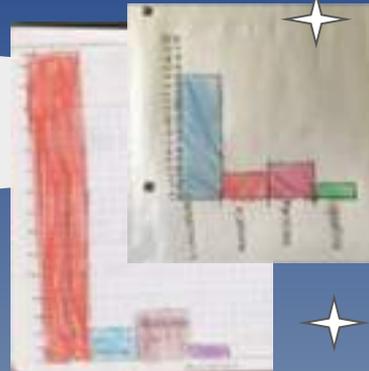
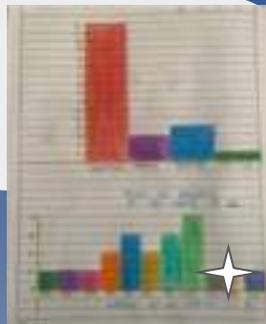
CANTIDAD		
Carro	10	800
Bus	2	120
Camión	0	55
Carro	1,5	90
Camión	1,5	90



QUINTO GRADO

Gráficas

Edades y nivel de estudio de las mamás de quinto grado. Los datos los obtuvimos de las entrevistas que hicieron a su mamá.



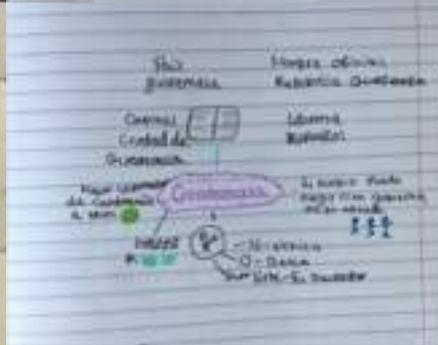
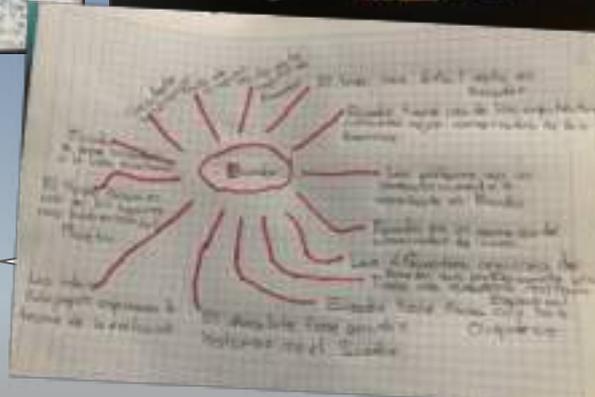
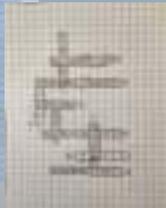
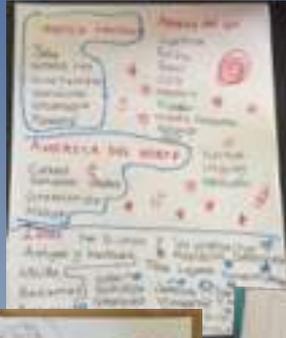
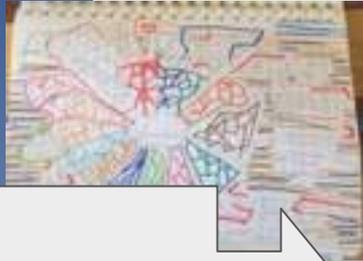
QUINTO GRADO

Geografía

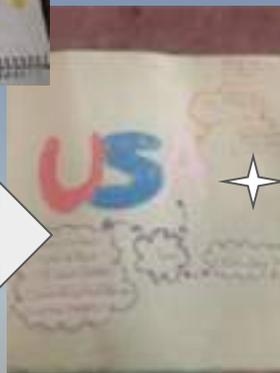
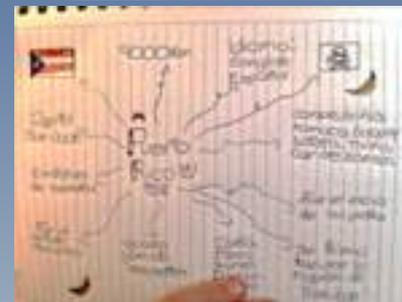
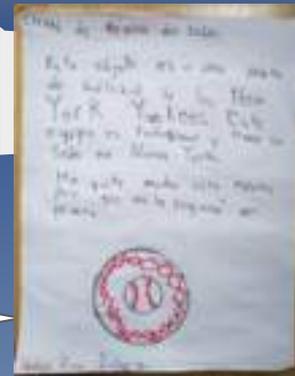
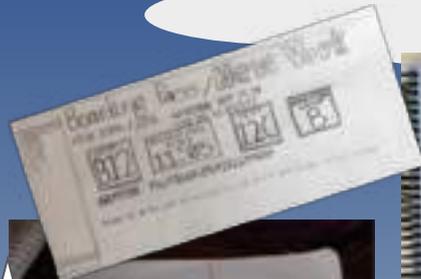
TRIVIA:

¿Qué tiene que ver “El principito” con la conferencia de El Salvador?

Conferencias



QUINTO GRADO



Geografía



Conferencias

QUINTO GRADO

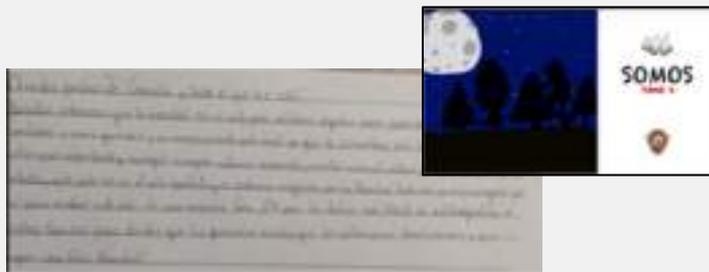
Bocadito Navideño:

Reto gourmet para papás e hijos, además de una divertida reunión de rap, poesía y canciones para terminar el año.

¡Cómo nos divertimos!



Entre todos escribimos e ilustramos el prólogo para el tomo 3 de nuestro librito de biografías, Somos.



Después votamos por el que más nos gustaba, dando nuestras razones para la elección por escrito.



Español



Las historias paranormales
Tami Nazmi Coria Huerta



Empezamos a escribir las historias para nuestro próximo librito... Va a estar buenísimo.

Como es costumbre trabajamos nuestro diario.

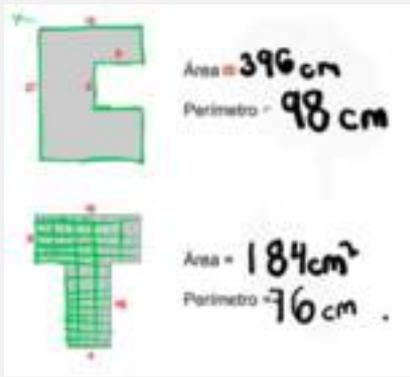


En él trabajamos la lectura en voz alta, la ortografía, la redacción, la presentación y la crítica constructiva.

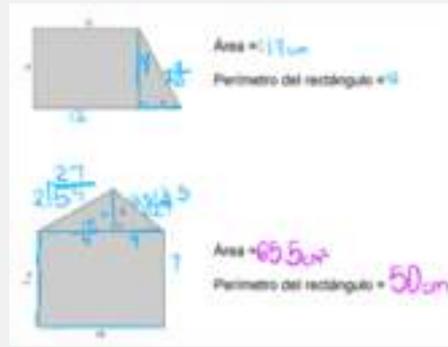


Leímos cuentos y fábulas para aprender sus diferencias y trabajar la comprensión y entre todos compartir aprendizajes y opiniones. Aprovechamos para trabajar emociones.

Sexto grado
diciembre



Resolvimos problemas de área y perímetro en donde tuvimos que dividir las figuras y sumar o restar las diferentes áreas dependiendo el caso.



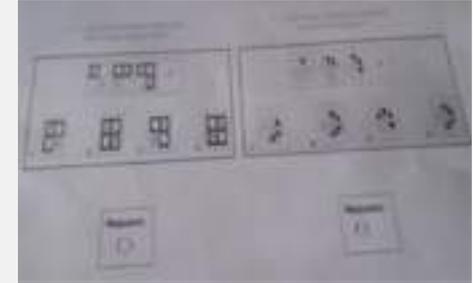
Matemáticas



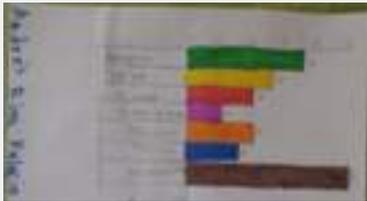
Aprovechamos Hora Internacional para graficar nuestras participaciones.



Nos separamos en equipos y jugamos "Among us" para descubrir quiénes eran los impostores porque no cumplían con los criterios de separación del grupo.



Hicimos ejercicios para practicar el razonamiento abstracto.



Sexto grado
diciembre

Repasamos matemáticas en un crucigrama. Nuestros apuntes fueron importantes para poder realizar el ejercicio.



Matemáticas

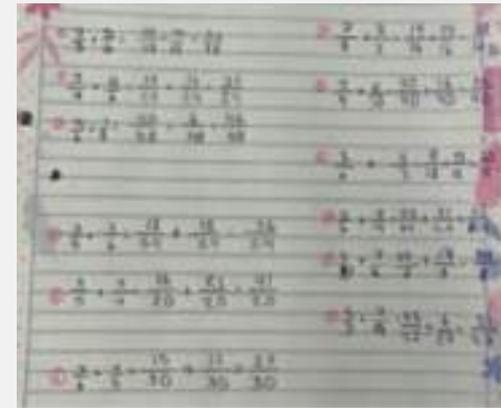
Fracciones fue un tema importante este mes: equivalencias para sumar y restar con igual denominador.

Orden, cuál es más grande, cuál más chica.

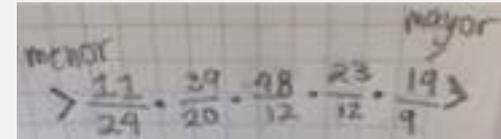
Sumas con diferente denominador.

Múltiplos y divisores, para encontrar denominadores comunes.

Fracciones también con notas musicales.



Geometría



Hicimos el desarrollo plano y armamos hexaedros para hacer volúmenes.



múltiplos de 3
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33
múltiplos de 4
4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44
múltiplos comunes a 3 y 4
12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120

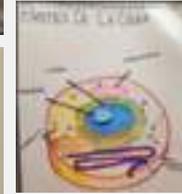
Sexto grado
diciembre



Región	Clima
Desiertos	Seco
Tundra	Frío



Aprendimos investigando y exponiendo, sobre las regiones naturales y los factores que las determinan.



Investigamos sobre la célula, hicimos diagramas y representaciones y empezamos un concurso en equipos para responder, entre todos, preguntas sobre el tema.



Nombre	Apellido	Edad	Sexo	Profesión	País	Religión	Estado Civil	Número de hijos	Número de mascotas
...



Geografía

Ciencias Naturales

Sexto grado
diciembre



A raíz de la investigación que nos dejó Cristi en música sobre las piñatas, nos visitó Victoria, mamá de Andrés, e hicimos una actividad de movimiento corporal.

Cívica y ética, Socioemocional

El viernes 18 de diciembre tuvimos un concierto navideño. Invitamos a nuestra familia para disfrutarlo todos juntos.



Como todas las semanas los lunes calendarizamos nuestras actividades de la semana y los viernes tuvimos nuestra asamblea de grupo.

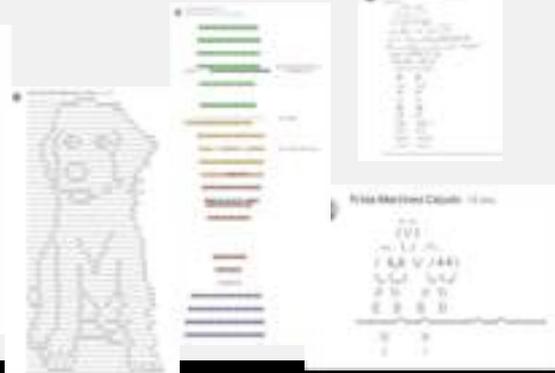


Aprovechamos el espacio para compartir herramientas que nos ayudan a tener un mejor desempeño.

CALENDARIZACIÓN
Del 30 de noviembre al 4 de diciembre



A lo largo del año hemos aprendido a dibujar con los signos de puntuación del tablero y lo compartimos con los demás en los comentarios.



Sexto grado
diciembre



Trabajamos seguimiento de instrucciones para hacer un arbolito de navidad. Compartimos con los demás nuestras habilidades haciendo tutoriales.



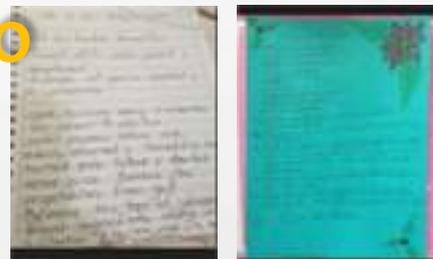
6°

A partir de la práctica en clase entramos a contestar cuestionarios en los que aplicamos lo aprendido sobre *modal verbs* y *prepositions*.



INGLÉS primaria alta

4°



Durante diciembre nos pusimos exquisitos y pasamos de postres a platos principales con lo que seguimos aumentando nuestro vocabulario y también trabajamos con verbos y acciones que suceden en la cocina.

Y al final realizamos un portaretratos navideño para quienes más queremos.



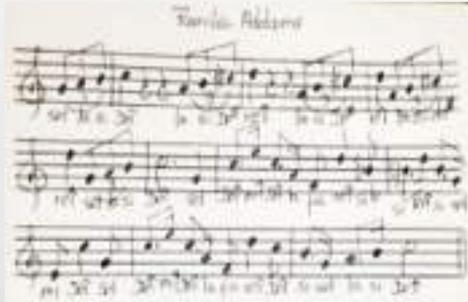
INGLÉS primaria alta

5°

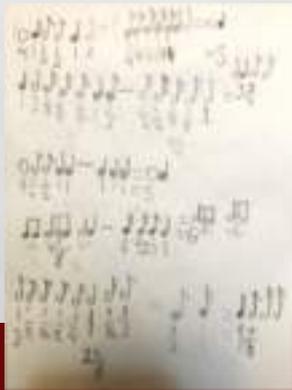
Diciembre lo empezamos jugando con verbos regulares e irregulares y después tratamos de ponerlos en uso con decoraciones decembrinas y enseñamos cómo se podían hacer.



MÚSICA



Además de bailar un poco todas las clases, investigamos sobre las piñatas, le cambiamos el ritmo (y un poco la letra) a la canción de “Dale, dale”. Aprendimos sobre las cualidades del sonido. Sumamos notas y practicamos nuestras partituras de tubos y flautas.



Cualidades del sonido	
Altimetro	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección del sonido • Qué y cuánto del sonido puede llegar a una habitación del aula • Amplitud: mayor capacidad de una • Qué se oye más fuerte y débil y distancia de sonido del sonido del aula
La intensidad	<ul style="list-style-type: none"> • La intensidad del sonido se refiere a • Qué tan fuerte o débil • Qué tan fuerte o débil
El timbre	<ul style="list-style-type: none"> • La altura del sonido • Qué tan "bajo" o "alto" • Qué tan "bajo" o "alto"
El tono	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección del sonido • Qué tan "bajo" o "alto" • Qué tan "bajo" o "alto"
Intensidad	<ul style="list-style-type: none"> • Qué tan fuerte o débil • Qué tan fuerte o débil • Qué tan fuerte o débil

CON LA CONOLIZACIÓN

El la fuerza de la conolización, los estudiantes se dividen en grupos de 4 que para hacer las piñatas se les asigna un color de la piñata, con los colores, los estudiantes se dividen en grupos de 4 y se les asigna un color de la piñata.

Subordinado a la técnica de conolización.

Se investigó sobre la conolización de la piñata y se les asignó un color de la piñata.

La clase de música, y las piñatas, dieron origen a una clase de expresión corporal en casi todos los grupos.

Educación Física



Como siempre, las cápsulas de Marta resultaron muy divertidas, aquí tenemos algunos ejemplos.



Atención plena



Leímos un libro sobre diferentes emociones e identificamos la que más nos gusta.

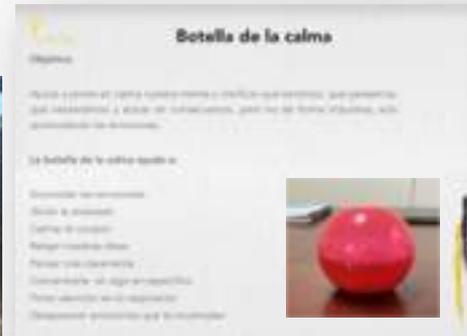
Hicimos diferentes ejercicios que nos ayudan a relajarnos y a concentrarnos.



Nerea



la Cervantes



Elaboramos una botella de la calma usando diferentes materiales, con ella trabajaremos más adelante.

